



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES

Ma. Elena Fouar González

Rectora



*A buenas semillas,
mejores frutos*

8 DE FEBRERO DE 2006, TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS

CONTENIDO

MENSAJE INICIAL	7
1. MEJORA DE LA CALIDAD ACADÉMICA	13
1.1 OFERTA ACADÉMICA	13
1.1.1 PROGRAMAS EDUCATIVOS	13
1.1.2 POBLACIÓN ESCOLAR	14
1.1.3 TRAYECTORIAS ESCOLARES	15
1.2 FORTALECIMIENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO	18
1.2.1 HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO	18
1.2.2 ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA Y DISCIPLINARIA	19
1.2.3 CUERPOS ACADÉMICOS	20
1.3 FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO	34
1.3.1 APOYO A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	34
1.3.1.1 PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES INDÍGENAS	34
1.3.1.2 BECAS PRONABES Y EXONERACIONES	34
1.3.1.3 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES	35
1.3.2 MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y PRÁCTICAS ACADÉMICAS	38
1.4 MEJORAMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	43
1.4.1 ACTUALIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO	43
1.4.2 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	43
1.4.3 ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	44

2. CONSOLIDACIÓN DE LA PERTINENCIA INSTITUCIONAL	47
2.1 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA	47
2.1.1 FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA	47
2.1.2 DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	47
2.1.3 OFERTA EDUCATIVA REGIONALIZADA	48
2.2 IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	49
2.2.1 INVESTIGACIÓN	49
2.2.2 POSGRADO	51
2.3 IMPULSO A LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	51
2.3.1 SERVICIOS COMUNITARIOS	51
2.3.2 DIFUSIÓN DE LA CULTURA	53
2.3.3 PRODUCCIÓN EDITORIAL	54
2.3.4 DIFUSIÓN UNIVERSITARIA	56
2.3.5 VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	60
3. FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO	65
3.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	65
3.1.1 CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS	65
3.1.2 MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO	66
3.1.3 DESARROLLO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	68
3.2 MEJORA DE LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL	70
3.2.1 PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	70
3.2.2 AUDITORÍA	71
3.2.3 GESTIÓN INSTITUCIONAL	72
3.2.4 ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD	76
3.2.5 AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	79
MENSAJE FINAL	81

MENSAJE INICIAL

Señoras y señores, hace cuatro años, en el mes de febrero de 2002, por el honor que me otorgó la H. Junta Directiva de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, asumí la responsabilidad de dirigir esta institución, y ahora, conforme a la Ley Orgánica de la misma, comparezco ante el Honorable Consejo Universitario para dar testimonio del periodo rectoral 2002 – 2006, y entrego la rendición de cuentas a la secretaria del Consejo Universitario para su respectivo análisis crítico.

Cuarto informe, cuatro años que resumen la lucha, esfuerzo y compromiso por la estabilidad de nuestra universidad, estabilidad que se ha convertido en el primer periodo rectoral en cumplir el plazo establecido por la Ley Orgánica, a diez años de su creación y cinco de su autonomía.

Como bien sabemos, el paso firme deja huella y la gestión realizada para fortalecer a la universidad ha cosechado frutos cuyo sabor estamos ahora gozando. Podemos enorgullecernos de todo lo que hemos alcanzado a través de un arduo trabajo en un sistema integral de desarrollo universitario que ha brindado rumbo y resultados, con orden, normatividad y alternativas de solución a los rezagos que el tiempo dejó a la institución. Uno de los más significativos ha sido el plan rector de construcción de la Ciudad Universitaria, que ha cubierto las necesidades de las escuelas y brindado espacios dignos y modernos a la comunidad unicachense, constituyéndose así en la más importante inversión de este sexenio en materia de educación superior en el estado, con un monto de más de 100 millones de pesos, por lo que hacemos un amplio reconocimiento al Licenciado Pablo Salazar Mendiguchía por el interés mostrado y su gran apoyo financiero en nuestra infraestructura, así como al gobierno federal por su respectiva aportación, sin la cual nuestro anhelo no sería hoy una realidad. Así también, hemos visto coronados nuestros esfuerzos en materia de infraestructura con dos sedes regionales de nuestro programa de Profesional Asociado, en Reforma y Motozintla, que constituyen un significativo número de estudiantes del total de nuestra matrícula.

Qué lejanos parecen los agitados días de 2002, cuando recibí una universidad sin rumbo, fracturada, dividida internamente, dolida por su histórico rezago y sin gozar de mayores oportunidades de financiamiento. El aire que entonces se respiraba era de reclamo, de injusticia y de revancha, caldo de cultivo excelente para aquellos que, a base de manipulación, aprovecharon el momento para asentar espacios de acomodo a sus fines personales en la universidad. Ante este panorama, la tarea emprendida definió con

claridad metas para dar rumbo académico a la institución bajo el principio de garantizar la calidad educativa y obtener y ampliar las fuentes de financiamiento tan necesarias para el desarrollo y fortalecimiento que ahora tenemos.

En esos primeros tiempos nos propusimos cambiar la imagen negativa de la universidad, señalada como conflictiva, por una institución con carreras pertinentes a las necesidades del estado, con fortalezas poco conocidas que bien merecían difundirse, tanto a nivel local como nacional; por tanto, nos abocamos a la revisión de los planes educativos, agilizamos la infraestructura orgánica y el equipamiento y modernizamos los sistemas informáticos, lo cual nos ha permitido tender redes, ampliar 64 veces más el servicio de internet y nos da gusto participarles que en 2005 se consolidó el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), que por primera vez en la universidad conjunta los rubros de presupuesto, finanzas, control escolar y recursos humanos, permitiendo agilizar en minutos acciones como la inscripción en línea, pagos de colegiaturas, llenado de formatos que han beneficiado a la práctica docente y a nuestros alumnos, quienes ya no realizan largas y demoradas colas para trámites.

La tenacidad y el compromiso fueron nuestra bandera. A pesar de los vientos en contra y la manifiesta resistencia, la confianza y credibilidad en nuestro proyecto generó apoyo en varias universidades hermanas, así como en instituciones de educación superior a nivel federal, como la Secretaría de Educación Pública (SEP), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C. (CENEVAL), a quienes se les participó de las circunstancias del rezago y del potencial unicachense no aprovechado y, comprendiendo el contexto, nos brindaron cursos, seminarios y talleres para nuestros docentes y administrativos en nuestras propias instalaciones.

Asimismo contamos con la presencia de rectores de universidades públicas a nivel nacional, que respondieron a nuestro llamado para compartir su experiencia y logros, a manera de incentivar a la comunidad universitaria en el "sí se puede". Un agradecimiento sincero a todos ellos.

Nuestro trabajo derivó entonces en generar un clima propicio hacia el desarrollo académico, reunir y convencer a administrativos, docentes y estudiantes de la importancia de salir del rezago financiero a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, que nos brindó asesoría especializada para concursar a nivel nacional con proyectos viables, generados en las diversas áreas académicas y administrativas, conforme a lineamientos que responden a nuestra planeación institucional.

Digno de reconocer es que gran parte de la comunidad universitaria se entregó a este esfuerzo; sin embargo, no todos en la institución lograron visualizar su trascendencia y nos vimos sometidos durante casi dos años a descréditos y manifestaciones en contra, haciendo más penosa la credibilidad requerida por la institución para hacer llegar el financiamiento de las diversas fuentes que ponían como requisito estabilidad en todos los ámbitos universitarios.

El sendero escogido pareció lento frente a las expectativas de la comunidad universitaria, pero sabíamos que era el más seguro para lograr la calidad y, como lo manifesté en el tercer informe, sembramos semillas que, estábamos convencidos, germinarían a su debido tiempo, impulsando un ciclo para cosechar buenos frutos que a su vez produjeran aún mejores semillas.

A lo largo de estos cuatro años, resaltar y difundir los logros alcanzados en la UNICACH es importante para nuestro presente y trascendental para las nuevas generaciones, dado el impacto que genera en la sociedad a corto, mediano y largo plazo. Es por eso que invito al Honorable Consejo Universitario y a los aquí presentes, como ya es costumbre, a ser testigos y voceros de este esfuerzo, que con imágenes sintetizamos.

Separador

1. MEJORA DE LA CALIDAD ACADÉMICA

1.1 OFERTA ACADÉMICA

1.1.1 PROGRAMAS EDUCATIVOS

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas se integra por ocho Dependencias de Educación Superior (DES). En 2005 se impartieron 22 Programas Educativos (PE), de los cuales seis son de nueva creación: Especialidad en Endodoncia, Especialidad en Apreciación de las Artes, Lic. en Alimentos, Lic. en Gastronomía, así como la Licenciatura y PA en Comercialización. Además, la UNICACH es sede del doctorado en Ciencias Biológicas en convenio con la UNAM.

Del total de la oferta educativa, cuatro son programas de posgrado (dos maestrías y dos especialidades), 13 programas de licenciaturas y cinco programas de profesional asociado. Los programas se encuentran dentro de seis áreas del conocimiento: Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Administrativas, Educación y Humanidades, Ingeniería y Tecnología, y Ciencias Naturales y Exactas. Se ubican en siete regiones del estado: Centro en Tuxtla Gutiérrez, Frailesca en Villa Corzo, Sierra en Motozintla, Norte en Reforma, Selva en Palenque, Soconusco en Mapastepec y Huixtla, y Altos en San Cristóbal de Las Casas.

Desde 2005 la UNICACH imparte servicios de educación superior en el municipio de Huixtla con los programas educativos de Tecnologías de Información y Comunicación, Tecnología de Alimentos y la licenciatura en Comercialización, siendo la primera institución pública que ofrece educación superior en el municipio referido.

También se ofrecen cinco talleres de arte a la población en general: Iniciación musical infantil y juvenil, Iniciación artística, Teatro, Sensibilización y expresión artística, y Dibujo y pintura.

1.1.2 POBLACIÓN ESCOLAR

Como parte del proceso de selección de aspirantes y con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa de la UNICACH, se visitaron 21 instituciones del nivel medio superior del estado, en los que se realizaron ferias profesiográficas atendiendo a 7 290 aspirantes.

En congruencia con la ampliación de cobertura con equidad durante el proceso de selección, relativa a la convocatoria para el ingreso a los diversos programas educativos que la universidad ofrece, nuestra demanda se incrementó en un 5%, a pesar de que a partir de este periodo se definieron y aplicaron nuevas políticas de admisión, acordes con la capacidad de absorción de cada programa educativo, entregándose en dos periodos un total de 2 079 fichas, de las cuales se aceptaron a 1 426 estudiantes en las diversas carreras ofrecidas, elevándose nuestra cobertura en 68.59% (8% más de absorción en relación con el año anterior).

A partir de la puesta en marcha de los nuevos programas educativos, la población escolar de la UNICACH en el ciclo escolar agosto-diciembre 2005 es de 3 041 estudiantes: 2 352 en licenciatura, 640 en Profesional Asociado y 49 en posgrado.

El avance porcentual comparativo respecto a la población escolar registrada en el período 2004 es de 29.18%, considerando que se tuvo un incremento de 687 alumnos.

Por otra parte, la universidad ofreció espacios de aprendizaje de idiomas a través del Centro de Lenguas, que atendió a 1 040 alumnos: 1 013 en inglés, 7 en francés y 20 en alemán. Además, en los talleres de Artes se atendieron a 330 alumnos inscritos en los diferentes talleres de música, danza, teatro y artes plásticas.

1.1.3 TRAYECTORIAS ESCOLARES

RETENCIÓN

En el nivel licenciatura y en comparación con los ciclos escolares 2004-2005, la tasa de retención se elevó de 1 792 a 2 352 alumnos; de igual manera, en el nivel profesional asociado incrementó de 491 en 2004 a 640 en 2005.

REZAGO

La tasa de rezago del nivel licenciatura disminuyó en 1.67 puntos porcentuales, pasando de 10.95% a 9.28% en el 2005; contrariamente en el nivel profesional asociado, aumentó de 0.73% a 1.45%. Lo anterior es justificable considerando que, como resultado de la reconversión de la oferta educativa regionalizada, nuestros estudiantes convalidaron asignaturas para los nuevos programas de estudios.

DESERCIÓN

La deserción escolar del nivel licenciatura disminuyó un punto porcentual, pasando del 35% al 34% en el 2005. Las licenciaturas de Biología y Música son las que presentan mayor deserción. En lo que respecta al nivel profesional asociado, aumentó 1.12 puntos porcentuales, al pasar de 40.49% a 41.61%. La causa principal de esta situación fue la carencia de recursos económicos.

EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal del nivel licenciatura se incrementó en 3.61 puntos porcentuales, pasando de 57.66% a 61.27% en el 2005; en este sentido, la Escuela de Nutrición es la de mayor eficiencia.

Debido a la actualización de los planes de estudios de la oferta educativa regionalizada en el nivel profesional asociado, y a la reorganización estructural de la misma, ya se contemplaba la disminución de la eficiencia terminal, la cual

impactó en 2.63 puntos porcentuales, pasando de 57.18% a 54.55%; sin embargo, se espera un importante incremento para el próximo ciclo escolar.

TASA GENERAL DE EGRESO

La del nivel licenciatura se incrementó en 0.84 puntos porcentuales, pasando de 63.99% en 2004 a 64.83% en 2005 y el nivel profesional asociado se mantuvo en 58% con una leve disminución del 0.38 por ciento.

EGRESO Y CERTIFICACIÓN

CARTAS DE PASANTES

Se expidieron 430, de las cuales 142 corresponden al nivel profesional asociado y 288 de licenciatura. Este es un documento que se entrega a los alumnos que hayan cubierto el 100% de los créditos de su carrera, por lo que su expedición depende exclusivamente de esta condición.

CERTIFICADOS DE ESTUDIOS

Se emitieron un total de 440, de los cuales 159 pertenecen al nivel profesional asociado, 271 al de licenciatura y 10 a posgrado.

TITULADOS

Durante el 2005 fueron 193 los estudiantes titulados, de ellos 30 corresponden al nivel profesional asociado, 157 al de licenciatura y 6 al de posgrado.

MODALIDADES DE TITULACIÓN

De las dieciséis que existen, las tres modalidades de titulación más frecuentes son: en primer lugar, el Examen General de Calidad Profesional aplicado por el CENEVAL, que ha incrementado considerablemente el índice de titulación en

las licenciaturas en Psicología y Cirujano Dentista, ubicándolas en los dos primeros lugares del porcentaje global de titulados, siendo éstos del 68.53% y 82.06 %, respectivamente.

En segundo término, aparece la modalidad Tesis Profesional con 23.83% y, en tercer lugar, con el 20.20%, se encuentra la Titulación Automática por Mérito Académico, la cual nos significa un alto grado de satisfacción, ya que demuestra la calidad y el nivel académico de nuestros estudiantes.

EXPEDICIÓN DE TÍTULOS PROFESIONALES

Durante 2005 se otorgaron 298 títulos profesionales, incrementándose en un 23.15% respecto a los generados en el 2004. Lo anterior como resultado de nuestro interés por mejorar la calidad del servicio que se presta a nuestros estudiantes.

1.2 FORTALECIMIENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO

1.2.1 HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la UNICACH del semestre agosto-diciembre 2005 se conformó con 381 académicos, 64 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 299 de Asignatura y 18 Técnicos Académicos, distribuidos en cada uno de los programas educativos que ofrece la UNICACH en las diferentes sedes de la entidad. En términos porcentuales, el 16.80% corresponde a Profesores de Tiempo Completo, 78.48% a Profesores de Asignatura y 4.72% a Técnicos Académicos.

Del total de la planta académica, el 70.0% se ubica en Tuxtla Gutiérrez, el 5.77% en Reforma, el 5.24% en Motozintla, Palenque y San Cristóbal de Las Casas, y el 8.51% restante en Huixtla, Villa Corzo y Mapastepec. En relación con la distribución por género, el 65.61% correspondieron a hombres y 34.39% a mujeres.

Referente al grado académico de los Profesores de Tiempo Completo, el 77.0 % tienen estudios de posgrado (nueve con doctorado, 34 con maestría y 6 con especialidad), lo que significa un incremento porcentual de 9.0% en relación con el año anterior. Además, actualmente 15 PTC realizan estudios de doctorado, ocho de maestría y uno de especialidad.

De acuerdo con el dictamen emitido por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) correspondiente a la convocatoria 2005, se incrementó de tres a ocho el número de investigadores de la UNICACH con reconocimiento del SNI: siete del CESMECA y uno de Biología.

Cabe destacar las Menciones Honoríficas otorgadas por los Premios Nacionales INAH a los académicos Jesús Morales Bermúdez con el Bernardino de Sahagún a la mejor tesis de doctorado, y Alain Basail Rodríguez con el Francisco Javier Clavijero a la mejor investigación.

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

Se participó en las convocatorias del PROMEP, de las solicitudes presentadas se autorizaron a la universidad cuatro para tesis de doctorado, tres para tesis de maestría, ocho para estudios de doctorado, una para estudios de maestría y destacó la obtención de 16 nuevos perfiles PROMEP.

1.2.2 ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA Y DISCIPLINARIA

Como parte del programa de capacitación continua universitario, se realizaron nueve cursos de formación docente y 29 de actualización disciplinaria, en la que participaron 275 académicos.

Se realizó el proceso de afiliación a la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia. Se asistió al curso “Los desafíos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, Presencial y a Distancia”, ofrecido por la Dirección General para el Desarrollo Educativo y la Dirección de Educación Continua de ANUIES, en la ciudad de México, D. F.

Se realizaron 21 visitas de intercambio académico con la UNAM en las diferentes disciplinas: Biología, Nutrición, Odontología, Psicología e Ingeniería Topográfica y Ambiental.

Es importante destacar la participación activa de los académicos de la universidad, principalmente en congresos nacionales e internacionales, impartiendo conferencias en diferentes países.

La UNICACH fue sede del Diplomado Modular a Distancia para Promotores y Gestores Culturales, impartido por ANUIES a través del Sistema Nacional de Capacitación para Promotores y Gestores Culturales, constituido por tres módulos temáticos con un total de 200 horas de trabajo en grupo, de marzo a noviembre.

1.2.3 CUERPOS ACADÉMICOS

La UNICACH tiene registrado ante el PROMEP nueve Cuerpos Académicos con 16 líneas de generación y aplicación del conocimiento; participan 80 académicos, tanto de tiempo completo y de asignatura.

A continuación se describen las actividades realizadas de cada Cuerpo Académico:

DES: CESMECA

- **CA POLÍTICAS, DIFERENCIA Y FRONTERAS (EN PROCESO DE CONSOLIDACIÓN)**
- **CA PATRIMONIO SOCIOCULTURAL**

Con el propósito fundamental de consolidar los Cuerpos Académicos y el Programa de Maestría en Ciencias Sociales con opción en Estudios Fronterizos, se han realizado una serie de actividades, entre las que destacan: visitas de académicos del CA a otras ciudades como la ciudad fronteriza de Tijuana, Baja California, que condujo a entrar en relación con los Departamentos del Colegio de la Frontera Norte, particularmente con el Departamento de Culturales y el Departamento de Migraciones, con cuyos integrantes se intercambian preocupaciones, materiales y el diseño de una relación institucional a mediano plazo. También se tiene relaciones con el Centro Scalabrini para migrantes varones, el Centro Madre Asumpta para migrantes mujeres, con el Centro para atención de migrantes que sostiene el Ejército de Salvación y con otros organismos civiles relacionados con el ámbito migratorio, con cuyos directivos nos entrevistamos ampliamente y convenimos intercambios.

Se tuvo relación con el Centro Cultural Tijuana (CECUT), el Instituto Cultural de Baja California en Tijuana, con el grupo InSide -con cuyos integrantes comprendimos el peso cultural que define la relación fronteriza de esa franja de nuestro país hacia los Estados Unidos de Norteamérica. Dentro de esta comprensión y de la necesidad de asomarnos a la complejidad fronteriza, recorrimos la franja fronteriza tanto de Tijuana como de la península de Baja California. Conocer ese mundo amplía los horizontes y enfoques de nuestros propias propuestas y estudios fronterizos.

En agosto de 2005, en Porto Alegre, Brasil, participaron investigadores de diversas universidades nacionales e internacionales, tales como: las universidades de Argentina, Brasil, España y México, Universidad de Concepción, Chile; Universidad de el País Vasco, Universidad de La Habana, Cuba, UNICACH, miembros de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). A este congreso fueron invitados dos Profesores-Investigadores de este Centro de Estudios: el Dr. Daniel Villafuerte Solís y el Dr. Alain Basail Rodríguez.

En el grupo de trabajo 13.- "Globalización, integración regional y subregional", fue sustentada la ponencia del Dr. Daniel Villafuerte: " Tres procesos, un solo propósito", dicha mesa fue compartida con los doctores Miguel Murmis (Argentina) y Manuel Garretón (Chile). En el grupo de trabajo 6.- "Imaginario sociales y construcción histórica y cultural", se sustentó la ponencia del Dr. Alain Basail Rodríguez: "Imagen y nación: narrativa de identidad en la prensa (Cuba, 1878-1972)". El Dr. Basail fue miembro del comité editor de las memorias de la mesa de trabajo trece.

Durante la estancia se sostuvieron reuniones informales con diversos colegas. Como resultado de ellas se entregó al Dr. Ernel González Mastrapa, Director del Depto. de Sociología de la Universidad de La Habana, la invitación al Coloquio Internacional Migraciones y Fronteras que organizó el CESMECA para el mes de noviembre. Se llevó a cabo el canje de la revista *Liminar* (editado por el CESMECA / UNICACH) con representantes de revistas de Ciencias Sociales del Cono Sur: *Horizontes antropológicos*, *Sociología* (Brasil) y *Cultura y Sociedad* (Argentina).

Se exploró la posibilidad de colaborar con el Dr. Benjamín Tejerían, catedrático de sociología y Director del Centro de Estudios sobre las Identidades Colectivas de la Universidad del País Vasco. Se sostuvieron reuniones de trabajo con el Dr. José Vicente Tavares Dos Santos (UFRGS), presidente de ALAS y con el Dr. Manuel Baeza de la Universidad de Concepción, Chile, para la publicación de las memorias del Congreso, así como para otras posibles colaboraciones. Con la Dra. María Isabel Domínguez, Directora del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas de la Academia de Ciencias de Cuba, se evaluó la posibilidad de que dicho centro avalará el proyecto de investigación

para el concurso de becas de investigación 2005 de CLACSO, así como de futuros intercambios y colaboraciones.

El Dr. Jesús Morales Bermúdez, en calidad de investigador, participó en el Coloquio Internacional *Intrecci di culture. Marginalità ed egemonia in America Latina nel Mediterraneo*, en la república de Italia. Se celebraron las sesiones en las ciudad de Florencia y Bolonia, en la ciudad de Siena, en la ciudad de Cagliari y en la Isla de Cerdeña. Morales Bermúdez dio la ponencia *Interculturalidad en el Sur de México. Cultura y literatura*, misma que fue muy bien acogida en el seno del coloquio, donde pudieron discutir y compartir sus puntos de vista personalidades tanto de Italia (Universidades de Cagliari, Bolonia y Siena) como de Alemania y España en la Comunidad Económica Europea y de Perú, Chile y México del continente americano.

Participación de un investigador en el ciclo de conferencias en torno a *Literatura y cultura del sur de México y Centroamérica*, en la facultad de Filología de la Universidad de Salamanca. En ella le fue manifestado el interés por firmar un convenio entre dicha universidad y la de Ciencias y Artes de Chiapas con el propósito de alcanzar intercambios mayores.

El Dr. Axel Michael Köhler sustentó la ponencia "Diáspora religiosa, auto-representación e identidades de los jóvenes indígenas urbanos de Los Altos de Chiapas" en el *X Congreso de Antropología de la F.A.A.E.E.*, en la ciudad de Sevilla, España, convocado por la FAAEE (Federación de Asociaciones de Antropología del Estado Español) y organizado por la Asociación Andaluza de Antropología (ASANA). Éste es un espacio importantísimo para conocer los temas y tendencias de la antropología española y latinoamericana. La asistencia al congreso de esta prestigiada asociación, además de presentar una ponencia, permitió ampliar las relaciones con colegas que están trabajando temas afines y compartir enfoques, métodos y relaciones de colaboración con instituciones y colegas de España y de otros países latinoamericanos. Esto favoreció de manera significativa el avance en la consolidación del Cuerpo Académico "Patrimonio Sociocultural".

Asimismo, dentro del *VI Congreso de Estudios Mayas* celebrado del 3 al 5 de agosto, organizado por instituciones guatemaltecas e internacionales –ALMG, AVANCSO, CEDIM, CIRMA, CNEM, FLACCO, IDEI/USAC, OKMA, PLFM,

PROEMBI, UNESCO- y llevado a cabo en la sede de la Universidad Rafael Landívar en la ciudad de Guatemala, el Dr. Köhler sustentó la ponencia “¿Compartir, colaborar o participar? Antropología visual y el trabajo colectivo de representación con videoastas indígenas en Chiapas” dentro del simposio *Imágenes y miradas: antropología visual y los mayas*. En esta mesa participaron académicos, cineastas y miembros de ONG de Guatemala y Alemania que trabajan en Guatemala y en Chiapas.

Participación de un investigador en el seminario académico *Pasado, presente y futuro de la investigación social en Mesoamérica*, que organizó la Universidad Rafael Landívar y que se llevó a cabo en Quetzaltenango, Guatemala. Se sustentó la ponencia “Más allá de la representación de los pueblos indígenas: la auto-representación.”

La asistencia a este Congreso Internacional y al Seminario Académico fortaleció la comunicación con colegas centroamericanos y norteamericanos que laboran en otras instituciones académicas, particularmente en la Universidad Rafael Landívar, la Universidad San Carlos, CIRMA Y FLASCO de Guatemala. Se enviarán los trabajos presentados para integrarlos en una publicación que los organizadores del VI Congreso de Estudios Mayas editarán.

De acuerdo con el dictamen emitido por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) correspondientes a la convocatoria 2005, se incrementó de tres a siete el número de investigadores con reconocimiento nacional e internacional en el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la UNICACH; asimismo, aumentó a cuatro nuevos nombramientos de ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Por otra parte, de acuerdo con el dictamen emitido por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH) y el objetivo de fortalecer la producción científica y de conocimientos en diversas disciplinas, tres investigadores del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la UNICACH formarán parte del Sistema Estatal de Investigadores.

DES: NUTRICIÓN
CA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Tres integrantes del Cuerpo Académico de la DES de Nutrición realizaron estadía corta en la Universidad de La Habana, Cuba, con doctores del Instituto de Farmacia y Alimentos para plantear la posibilidad de intercambio académico a través de la conformación de una unidad de posgrado en la Escuela de Nutrición de la UNICACH.

Se tuvo la presencia del PhD. Rigoberto Marín Uribe y de la Dra. Isabel Guzmán Ibarra, ambos docentes investigadores de la Universidad Autónoma de Chihuahua, quienes impartieron el curso-taller “Elaboración de Programas por Competencias”; al que asistieron 20 docentes que integran la planta académica de nutrición y demostraron el compromiso e interés en la formación de los futuros profesionistas.

Se participó en el 20º Congreso Nacional AMMFEN, en Guadalajara, Jalisco, sede UNIVA, donde se presentaron cinco trabajos de nuevos productos, dos de material didáctico para la orientación alimentaria, ocho trabajos de investigación en formato de cartel; los primeros por alumnos de 8º y 9º semestre y los segundos por docentes de tiempo completo y asignatura de esta escuela, con los que se obtuvo primer lugar en trabajo de material didáctico (“Ruleta alimentaria”) y segundo lugar en trabajo de investigación (“Papa voladora como alternativa de alimentación en niños menores de cinco años, en municipio de alta marginación en Chiapas”).

Dos PTC y 2 PA presentaron cuatro trabajos de investigación en el 9º Congreso Argentino de Graduados en Nutrición en Córdoba, Argentina, donde se pudo intercambiar experiencias con pares disciplinares de Uruguay y Chile; los trabajos presentados fueron: “Vida sana con azúcar y sal en Chiapilla, Chiapas”, “Elaboración de manual de alimentos ricos en ácido fólico para embarazadas y mujeres en etapa fértil”, “Papa voladora como alternativa de alimentación en menores de cinco años, en un municipio de alta marginación en Chiapas”, “Determinación de somatotipo y la composición corporal de un grupo de deportistas de lucha olímpica, del Instituto del Deporte, en ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas”.

También se intercambiaron experiencias académicas con profesores de la Universidad de Maimónides, Argentina, sobre proyectos de escuelas saludables, lo cual fortaleció el trabajo que venimos desarrollando dos profesoras de esta Escuela de Nutrición, logrando una vinculación académica sobre esta temática.

Por otra parte, tres profesores de tiempo completo realizaron estadía académica en el INTA de Santiago de Chile, donde recibieron asesoría en el área de investigación en alimentos y nutrición para los temas de investigación que han desarrollado: "Uso del frijol terciopelo como alternativa para la alimentación humana", "Mejora de la calidad de la proteína del ZASS por hidrólisis" y "Tecnología aplicada a la yuca para consumo humano".

Se organizó el seminario de actualización disciplinaria "La nutriología y sus campos profesionales", donde se intercambiaron experiencias con profesores investigadores del CIAD de Hermosillo, Sonora ("La composición corporal y la nutrición"), Universidad Autónoma de Hidalgo ("Investigación acción en la SAN sustentable"), INCAP Guatemala ("La comunicación en salud para la promoción de estilos de vida saludable" e "Intervenciones de educación alimentario nutricional para promover una cultura alimentaria saludable"), Universidad de Montemorelos ("Epidemiología de la nutrición"), UNAM ("Propiedades funcionales y bioquímicas de los alimentos" y "Aplicación de nuevas formulaciones en la elaboración de productos a base de cereales"), YAKULT de México ("Uso de la mercadotecnia en nutrición"), entre otros temas de orden clínico, gastronómico, de legislación de alimentos, antropológicos, desarrollados por ponentes locales. A través de este seminario se actualizaron 500 personas entre alumnos, egresados, profesores de la DES y público en general asistente.

La DES de Nutrición de la UNICACH fue sede de la "Feria México Centroamericana de universidades promotoras de la Seguridad Alimentaria Nutricional *La SAN compromiso de todos*", donde se efectuó el intercambio de experiencias académicas con pares disciplinares centroamericanos, sudamericanos y mexicanos; mismos que desarrollan el tema de seguridad alimentaria nutricional. En este intercambio asistieron profesores de las universidades de Costa Rica, Nicaragua, San Carlos, El Valle y Rafael Landívar, de Guatemala; de Maimónides, Argentina; Antioquia, Colombia; INCAP

Guatemala; Autónoma de Nuevo León; UAM-Xochimilco; Autónoma de Hidalgo; Autónoma de Querétaro; Autónoma del estado de México campus Toluca; Veracruzana campus Xalapa y Veracruz; autónoma Juárez de Tabasco; Centro Universitario del Sur U de G; Instituto Politécnico Nacional; UNAM; Centro Universitario de Chihuahua; sumando en total 41 representaciones de universidades e instituciones gubernamentales participantes.

En este evento organizado por el Cuerpo Académico de la DES de Nutrición, INCAP y AMMFEN, se logró la participación de 770 personas entre estudiantes y profesionistas, con la capacitación y actualización de 410 alumnos, 25 docentes y dos directivos de la Escuela de Nutrición.

Se realizó la estadía académica de un PTC, quien intercambiará experiencias con profesores de la Universidad de Maimónides, Argentina, en el proyecto "Análisis de alimentos vegetales y su intervención en proyectos comunitarios", así también se integrará al grupo de trabajo de esa universidad en el proyecto Escuela Saludable.

El cuerpo académico de la DES de Nutrición en este momento se encuentra aplicando 6 proyectos de investigación bajo la LGAC "Salud sustentable en comunidades de alta marginación en Chiapas"; en el área de alimentos no convencionales se desarrollan: "Uso de frijol terciopelo como alternativa para la alimentación humana", "Mejora de la calidad de la proteína del ZASS por hidrólisis", "Tecnología aplicada a la yuca para consumo humano". En el área de alimentación y consumo se desarrollan: "Relación de peso y talla de adolescentes con estado de salud", "Estilos de vida y alimentación, factores influyentes para la obesidad en un medio urbano marginado", "Modelo educativo para la formación de hábitos saludables en niños en edad preescolar".

DES: BIOLOGÍA

- **CA RECURSOS FITOGENÉTICOS Y SUSTENTABILIDAD EN CHIAPAS**
- **CA ORDENAMIENTO ECOLÓGICO Y USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES EN CHIAPAS**

Integrantes de los CA impartieron y recibieron diversas conferencias, tales como: "El desarrollo sustentable y la importancia de los suelos", "Estudios

morfopedológicos y la evaluación de tierras", "Geopedología y fotointerpretación", "Fotointerpretación y uso del SIG" (Ilwis), "La prevención de riesgos en la sociedad", "La ciencia y la tecnología en la prevención de los desastres naturales", "Prevención de desastres naturales y ambientales desde el aula educativa", "El riesgo volcánico", "La ciencia y la tecnología en la prevención de los desastres naturales", entre otros.

Entre las publicaciones destacan: *La familia Annonaceae en Chiapas y sus metabolitos. Transmisión del conocimiento herbolario entre los zoques de Rayón, Chiapas y Titularidades ambientales en la Sierra Madre de Chiapas*. Además siete presentaciones en congresos nacionales e internacionales, como se detalla a continuación:

- 1) Comparison of essential oils and alkaloids in three species of *Annona* from Chiapas, Mexico. XVII International Botanical Congress. Vienna, Austria.
- 2) The alkaloid liriodenine during germination of *Annona diversifolia*. Saff. XVII International Botanical Congress. Vienna, Austria.
- 3) Actividad antitumoral de la laherradurina, una acetogenina de *Annona diversifolia*. VII Congreso Internacional Salud-Enfermedad de la prehistoria al siglo XXI, Cancún, México.
- 4) Las plantas y el saber zoque: cultura alimentaria. VII Congreso Internacional Salud-Enfermedad de la prehistoria al siglo XXI, Cancún, México.
- 5) Distribución, abundancia y estimación de la relación talla-peso de las Mojarras *Cichlasoma trimaculatum* y *Ambloplites macracanthus* (Perciformes: Cichlidae) en un sistema lagunar estuarino de Chiapas. Congreso Nacional de Zoología.
- 6) Distribución, abundancia y relación talla-peso de los robalos (*Teleostei; centropomidae*) en el sistema lagunar Carretas-Pereyra en la costa del estado de Chiapas. Congreso Nacional de Zoología.
- 7) Riqueza y distribución de peces en un sistema estuarino lagunar, de la Reserva de la Biósfera La Encrucijada. Congreso Nacional de Zoología.

Se realizó una estancia de investigación en el Instituto de Ecología y Sistemática de La Habana, Cuba y dos estancias de investigación en Universidades Nacionales con CA consolidados, se participó en la organización de la XIX Semana de la Biología y la organización del XIX Trabajos Semestrales.

Como parte de los trabajos del personal académico adscrito al Laboratorio de Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente, se llevaron a cabo 12 talleres de capacitación comunitaria sobre el riesgo volcánico y dos talleres comunitarios sobre riesgos naturales a escuelas de la cabecera municipal de Cacahoatán, Pijijiapan, Unión Juárez y Chapultenango en la zona del Volcán Tacaná”.

DES: ODONTOLOGÍA

- **CA ESTUDIOS ESTOMATOLÓGICOS**

Cinco integrantes del CA obtuvieron el grado de maestros, que permitirá acceder al perfil deseable PROMEP e ir consolidando el CA. Además, integrantes participaron como tutores de las investigaciones en el concurso del Foro Latino Iberoamericano, obteniendo primer y segundo lugar en concurso de investigación de alumnos en Acapulco, Guerrero.

Es importante destacar que la DES de Odontología fue sede del Foro Odontológico Regional Sur-Sureste, en el que se lograron acuerdos de movilidad estudiantil y acuerdos académicos con las DES de Yucatán, Xalapa, Oaxaca y Villahermosa. Se obtuvo el primer y segundo lugar en el concurso de investigación estudiantil, y participaron todas las escuelas del sureste: Chiapas, Tabasco, Campeche y Yucatán.

La DES de Odontología obtuvo la aprobación del proyecto de investigación denominado “Prevención de cáncer bucal utilizando azul de toluidina en pacientes de alto riesgo de Tuxtla Gutiérrez”, este proyecto fue autorizado con financiamiento de CONACYT FOMIX-2004.

Por otra parte, se realizaron los cursos “Actualización en patología bucal” y “Mecanismos terapéuticos para la regeneración periodontal”, que beneficiaron a 32 docentes y al total de la población estudiantil de la DES (353 alumnos).

DES: PSICOLOGÍA**• CA PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA**

El CA tiene dos LGAC: Intervención psicológica para la salud y La psicología en el contexto educativo. Se realizaron trabajos de intercambio académico con redes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Yucatán. Además se realizaron cinco visitas a las universidades de Nuevo León, Yucatán, Veracruzana y Puebla, y se recibieron seis visitantes de la UNAM y la UANL.

Se continúa impulsando la mejora de los Cuerpos Académicos a través de intercambios con universidades internacionales, tales como la universidad de La Habana, Cuba; y la Universidad de San Carlos, Guatemala.

DES: INGENIERÍA**• CA GEOMÁTICA E HIDROLOGÍA**

Un docente visitó el Instituto de Ingeniería de la UNAM en México, D.F., para identificar los equipos necesarios para iniciar el laboratorio de ingeniería ambiental. Se organizó la Primera Semana de la Ingeniería Ambiental, en la que se desarrollaron dos cursos: "Tratamiento de agua" y "Legislación ambiental", por parte de cuatro investigadores de la UNAM, dos conferencias por investigadores de la UNACH y UNICACH y un video. Se contó con una asistencia diaria de 105 personas, provenientes de los programas de Historia y Derecho, Biología, Topografía, PA en Tecnología Ambiental de Motozintla, Ingeniería en Ciencias Ambientales e Ingeniería Ambiental de Reforma y Tuxtla Gutiérrez, además de funcionarios de dependencias estatales y municipales.

Se organizó la Primera Semana de los Desastres Naturales, en el que se desarrolló el curso "Sismología y Microzonificación en Chiapas" por parte de un investigador de la UNAM, 10 conferencias por parte de investigadores de la UNACH, UNICACH, CONAFOR, Consejo Ciudadano del Agua y Secretaría de Salud y tres videos. Se contó con una asistencia promedio diaria de 40 personas, provenientes de las Escuelas de Ingeniería en Ciencias Ambientales,

Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil de la UNACH, además de funcionarios de dependencias estatales y municipales.

Como parte del mejoramiento académico de los integrantes del CA, se obtuvo el reconocimiento de un perfil PROMEP y otro como miembro del Sistema Estatal de Investigadores.

Es importante destacar que un PTC de Ingeniería Topográfica obtuvo el grado de Maestro en Ciencias con especialidad en Geomática en la Universidad de Colima con el mejor promedio de su generación, mérito que le valió el Premio Peña Colorada, otorgado exclusivamente a los egresados del posgrado con mayor promedio.

Como parte de la capacitación docente y disciplinaria, se realizaron las actividades siguientes:

- Asistencia de un docente a un congreso del Earthquake Engineering Research Institute en Ixtapa, Zihuatanejo con la temática de ingeniería sísmica entre México y EUA.
- Asistencia de un docente al seminario internacional IMCYC 2005, México, D.F., con temática sobre la valoración después de sismos.
- Asistencia de 24 alumnos y 3 docentes de PE de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Ciencias Ambientales al congreso internacional "Casos exitosos de desarrollo sostenible en el trópico", desarrollado en Boca del Río, Veracruz, organizado por la Universidad Veracruzana y la Universidad de California en Riverside.
- Asistencia de un docente al curso "Constructivismo para docentes universitarios", impartido por ANUIES.
- Asistencia de un docente al "Curso de capacitación de educadores ambientales estatales" organizado por la SEMARNAT, en las instalaciones del ZOOMAT.
- Asistencia de un docente a un "Curso regional sobre vulnerabilidad ante sismos", en Morelia, Michoacán.
- Participación de un docente como ponente en ECOSUR, en San Cristóbal de Las Casas, con la conferencia "La importancia de las reservas de agua subterránea y superficial en la Cuenca de San Cristóbal".

- Asistencia de un docente al curso “Manejo informático del programa de conservación de la fauna y flora ANABAT” en la ciudad de San José de Costa Rica.
- Participación de un docente en el curso “Ingeniería sísmica. Aplicaciones a la Práctica Profesional”, México, D.F., impartido por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica.
- Participación de dos docentes en el 4º Simposio Nacional y “Curso de vivienda con materiales no convencionales en la ciudad de Veracruz, Veracruz”.
- Asistencia de 20 docentes a los cursos “Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje” y “Los desafíos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje, presencial y a distancia”.
- Asistencia de un docente a dos cursos de formación docente en el área de la informática y de dibujo a través de computadora en México, DF.
- Participación un docente en el Primer Congreso Institucional de Investigación de la Universidad del Valle de México, en México, D.F.
- Impartición de la conferencia “Riesgo sísmico en Tuxtla Gutiérrez” en el Colegio de Ingenieros Civiles XXI de Chiapas.
- Impartición de la conferencia “Sismicidad en Chiapas” en el Colegio de Ingenieros Civiles de Chiapas.
- Impartición de la conferencia “Análisis de estructuras con el método de elementos finitos” en el marco de la 3ª Macro Expo UVG.
- Estancia de investigación de un docente en el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (CICESE).
- Convenio de cooperación e investigación científica en caso de desastres naturales con el CICESE y la LGAC “Estudios de mitigación y prevención de desastres naturales”.
- Participación de un docente en el Congreso Internacional Sismoadobe 2005, en Lima, Perú, con la ponencia: “Comportamiento de estructuras tradicionales de adobe y guadua en los temblores ocurridos en el sureste mexicano”.

- Participación de un docente con la ponencia "Avances y retos en la prevención de los desastres naturales a 20 años del sismo de México" en los Cursos Internacionales Iberoamericanos CEEXCI, en Cáceres, España.
- Publicación de dos artículos en las memorias en extenso del XV Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica: "Implementación de modelos experimentales y analíticos para facilitar la comprensión de conceptos relativos a la dinámica estructural e ingeniería sísmica" y "Análisis del comportamiento estructural de edificios en el Pacífico Mexicano con aislamiento sísmico", México, DF.
- Se envió a arbitrar el artículo "El periodo natural de vibración del suelo en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas", el cual está en revisión por la revista *Quehacer científico en Chiapas*.
- Publicación en la memoria en extenso de un artículo en la reunión anual 2005, UGM-SELPER-AGM, titulado "Un modelo de inversión lineal para determinar los espesores de sedimentos que aportan el efecto de sitio", Puerto Vallarta, México.
- Publicación en revista arbitrada del artículo "Dificultades para la implementación de dispositivos con aislamiento sísmico en la base en Latinoamérica", revista *Ciencia y tecnología en la frontera*, Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas.

DES: ARTES

- **CA ESTUDIOS MUSICALES DE CHIAPAS**

Con la finalidad de mejorar el nivel académico de sus integrantes, un PTC concluyó sus estudios en la Universidad del norte de Illinois, USA, y otro ha logrado su ingreso a la Universidad de Jyväskylä, Finlandia; además, un PA integrante del CA se encuentra realizando estudios de doctorado en la Universidad de Pompeu Fabra, España; otro en la Universidad Complutense de Madrid, España. También se contrataron dos nuevos PTC con maestría, uno de ellos candidato a doctor. Los PA que se encuentran realizando estudios de doctorado se integrarán en 2009 al CA.

Por otra parte, integrantes del mismo realizaron presentaciones artísticas internacionales, tales como:

- III Festival Internacional de Percusión, en la Patagonia, Argentina.
- Asistencia al Congreso de Clarinete celebrado en Acapulco, Guerrero, en el cual se realizaron importantes vínculos con ejecutantes de alto nivel.
- Asistencia al Quinto Congreso Internacional sobre las tendencias del Arte Contemporáneo en la Ciudad de México, D. F.
- Asistencia al curso "Constructivismo para docentes universitarios", impartido por la ANUIES.
- Asistencia al Encuentro de Compositores en la Ciudad de México.
- Asistencia al 3^{er} Encuentro internacional de gestores y promotores de la cultura en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco: nexos con profesionales del área de formación correspondiente
- Visita a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo para entablar comunicación y programar actividades de intercambio académico.
- Asistencia a los talleres de actualización en el área de las artes escénicas en el periodo de julio en el Centro Nacional de las Artes.
- Asistencia al curso taller "Quinto seminario para la superación del actor", realizado en Rosario, Argentina, e impartido por el grupo de teatro laboratorio *El Rayo Misterioso*.
- Durante el mes de noviembre, un docente de la Licenciatura en Música viajó a tres Universidades de los Estados Unidos dirigiendo conciertos e impartiendo conferencias.
- Asistencia a España para participar en un encuentro de percusionistas.

1.3 FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

1.3.1 APOYO A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

1.3.1.1 PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES INDÍGENAS

A tres años de poner en marcha el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en la UNICACH, financiado en partes iguales con la fundación FORD-ANUIES, actualmente se benefician 300 alumnos de 9 programas educativos, provenientes de 59 municipios que representan a trece etnias.

Como parte de las actividades relevantes destacan: la participación de estudiantes en el encuentro de estudiantes indígenas en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo, así como el primer encuentro de alumnos integrantes del programa de estudiantes indígenas. Es importante resaltar que la UNICACH fue sede del Foro Académico de Equidad Educativa e Interculturalidad en las IES de México, en la que participaron estudiantes indígenas del país.

Como parte de las actividades deportivas, se realizó el encuentro “Por la Cultura de mi Raza”, en el que participaron los estudiantes indígenas de la universidad. También participan en proyectos de investigación con académicos de la universidad y cabe destacar que uno de los estudiantes de biología se encuentra realizando movilidad estudiantil en la UNAM.

1.3.1.2 BECAS PRONABES Y EXONERACIONES

Con el objetivo de reconocer el alto aprovechamiento de nuestros alumnos, la UNICACH destinó \$ 582 400.00 dentro del “Programa Institucional de Estímulos a Estudiantes” -establecido en nuestra normatividad- para otorgar la exoneración de cuotas de reinscripción a los estudiantes más destacados en los diversos programas educativos que ofrece nuestra institución; durante 2005 se otorgaron 448 estímulos a igual número de estudiantes, elevándose en un 12 % en relación con el 2004. El promedio del desempeño académico de los estudiantes beneficiados fue de 9.15 en el nivel licenciatura y de 9.13 en el nivel profesional asociado, lo cual demuestra el notorio avance en la formación y calidad académica de nuestros alumnos.

Conscientes de las necesidades de nuestros estudiantes y en un afán por apoyarlos económicamente, dentro del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior se gestionó el otorgamiento de apoyos a los estudiantes de las diversas carreras de nuestra universidad, lográndose, mediante un esfuerzo conjunto y coordinado entre estudiantes, autoridades universitarias y de los gobiernos estatal y federal, el otorgamiento de 1 192 becas PRONABES, lo cual representa 61% (736) de incremento respecto a las autorizadas en el 2004, con un monto de \$ 11 806 380.00. En atención a las gestiones realizadas, fueron consideradas de manera especial dentro del PRONABES las licenciaturas en Psicología, Historia y Música, autorizándose un total de 194, correspondientes a los estudiantes registrados en el Programa de Apoyo Académico de Estudiantes Indígenas, equivalente a 122% de incremento respecto al año anterior.

Debido a lo antes planteado, estamos en posibilidades de resaltar que el 40% de la población estudiantil de la UNICACH se encuentra becada por el PRONABES, sin duda un éxito para nuestra institución, para los gobiernos que nos han brindado su apoyo y, principalmente, para nuestros estudiantes.

1.3.1.3 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES

OFICINA DE FORMACIÓN INTEGRAL

En 2005 se abre una oficina dedicada especialmente a la atención de los estudiantes, promoviendo su participación en diversos talleres, foros, conferencias, etc., que le permitan su formación como profesionista y como persona de una manera integral. Es de este modo que la creación de la Oficina de Formación Integral es un logro importante, pues responde a una necesidad anteriormente identificada.

Mediante esta oficina se logró la participación de más de 1 200 alumnos en diversos foros, convenciones y exposiciones, entre ellas: foro "De Joven a Joven", "Exporgánicos y Expo Internacional", conferencia "Derechos Humanos", conferencia "Competitividad", curso "Forma tu microempresa", entre otras actividades.

En coordinación con la Dirección de Servicios de Información y Documentación, se logró la preparación de más de 120 alumnos de diversas carreras con las herramientas computacionales básicas, mediante la organización en 2005 de 6 talleres de computación.

Asimismo, se logró la inducción de 570 alumnos en Tuxtla Gutiérrez y 404 alumnos en las sedes regionalizadas de nuevo ingreso al semestre agosto-diciembre 2005, dándoles a conocer las diversas actividades y servicios que se realizan en nuestra universidad.

La gestión de recursos económicos realizada por del Departamento de Vinculación y Extensión, a través de su Oficina de Servicio Social, se reflejó en los siguientes apoyos y logros en los proyectos comunitarios dentro del programa Jóvenes por México de la Secretaría de Desarrollo Social, en las siguientes modalidades:

- La SEDESOL otorgó a la UNICACH un reconocimiento por los trabajos comunitarios realizados en conjunto para beneficio del estado.
- La SEDESOL reconoció a 2 de nuestros docentes por el Servicio Social Comunitario que coordinaron durante 2004, reconocimiento que consistió en un diploma y \$ 8 000.00 para cada docente.
- Se concretó la realización de Servicio Social de Residencia en el Programa jóvenes por México de SEDESOL, de 7 egresados de las licenciaturas en Biología y Nutrición, en los municipios de Chapultenango y Chiapilla.
- 10 alumnos de la licenciatura en Biología participaron en la vertiente Universidad Contigo dentro del Programa Jóvenes por México de SEDESOL, en el municipio de Pantepec.
- La UNICACH, a través del Departamento de Vinculación y Extensión, organizó y coordinó una brigada emergente para atender zonas afectadas por el Huracán Stan, en las cuales se contó con la participación de 222 alumnos y egresados de las carreras de Biología, Nutrición y de las sedes de Profesional Asociado en Motozintla, Mapastepec y Huixtla. En total, la UNICACH recibió \$1 007 500.00 como apoyo de la SEDESOL.

ATENCIÓN A LA SALUD

Con la finalidad de que nuestros estudiantes reciban atención médica oportuna y de calidad, durante 2005 se afiliaron al Servicio Médico Facultativo del IMSS un total de 834 estudiantes, lo que representa 81% de incremento respecto al periodo anterior.

DIFUSIÓN DE PROCESOS

A efecto de que la comunidad estudiantil cuente con la información oportuna en los diversos procesos escolares que se llevan a cabo, a partir de este año se aplicó su difusión en línea a través de la página web de la universidad, independientemente de la generación de 4 dípticos, 8 trípticos y 11 carteles informativos dirigidos a la comunidad estudiantil, con un tiraje total de 27 000 ejemplares impresos.

Dado que desde la creación de la reglamentación que rige a la UNICACH no existía un documento que orientara e impulsara la titulación de nuestros estudiantes, por vez primera la Comisión de Planes, Programas y Métodos de Enseñanza de nuestra universidad aprobó el Manual de Titulación por Modalidades, el cual se imprimió y distribuyó entre las DES; en virtud de ello, la Dirección de Servicios Escolares elaboró la Guía de Procedimientos de Titulación por modalidades, misma que facilitará a nuestros estudiantes y egresados el desarrollo del mencionado proceso.

AVANCES ADMINISTRATIVOS

Con el objetivo de estar en condiciones de satisfacer las necesidades de información de los diversos estudiantes que requieren orientación para su ingreso a la UNICACH, se definieron las políticas y procedimientos que rigen el proceso de convalidación y equivalencia de estudios. Así, se elaboraron 17 dictámenes de equivalencia de estudios.

A efecto de responder a los requerimientos de nuestros egresados, se crearon los formatos:

- Certificación de Acta de Examen Profesional
- Certificación de Título Profesional
- Acta de Exención de Examen Profesional

Todos ellos debidamente registrados ante la Dirección General de Profesiones.

En busca de impulsar la titulación de nuestros egresados, se aplicó el Examen General de Egreso del nivel Licenciatura del CENEVAL. Con miras a facilitar el desarrollo de los procesos escolares y que las escuelas de la sede Tuxtla Gutiérrez cuenten de manera inmediata con información estadística, a través del SIIA se instaló en todas las DES el Módulo de Control Escolar; se espera que para el próximo año el módulo de referencia sea instalado con el mismo beneficio en las diversas sedes de la oferta educativa regionalizada.

1.3.2 MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y PRÁCTICAS ACADÉMICAS

En el periodo agosto-diciembre 2005, la universidad obtuvo tres becas de movilidad estudiantil en la UNAM para alumnos de Biología y Psicología, en el marco del Espacio Común de Educación Superior (ECOES). Para el inicio del ciclo escolar en febrero 2006 se obtuvieron ocho becas más auspiciadas por ECOES y Universia Santander Serfin / ANUIES, para alumnos de Biología, Psicología y Nutrición.

Entre las prácticas académicas se señalan las siguientes:

HISTORIA

Alumnos de Historia realizan prácticas y servicio social en el archivo del Centro Universitario de Información y Documentación de la UNICACH, en el proyecto de catalogación y ordenamiento del fondo de la Secretaría de Gobierno, en el archivo e inventario de periódicos oficiales, digitalización de hemeroteca y fototeca, taller de encuadernación y restauración. También participan en el Museo Regional de Chiapas, brindando servicios educativos como guías en

salas de exposición y preparación museográfica de exposiciones temporales, así como la difusión de actividades culturales.

Alumnos y docentes participaron asimismo en: Primer Encuentro Nacional de Estudiantes en las IES mexicanas, en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo; Primer Foro Académico de Equidad Educativa e Interculturalidad en las IES en México, en Tuxtla Gutiérrez; XXVIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia, en Campeche, Campeche; Coloquio Internacional de Migraciones y Fronteras, en San Cristóbal de Las Casas.

INGENIERÍA AMBIENTAL

- Participación de un estudiante del PE de Ingeniería en Ciencias Ambientales en el Primer Encuentro Nacional de Estudiantes Indígenas en Chetumal, Quintana Roo.
- Asistencia de 20 alumnos del PE de Ingeniería en Ciencias Ambientales a la Feria de Postgrados en Villahermosa, Tabasco.
- Participación de 15 alumnos y un docente en la feria “¿A qué le tiras cuando quemas, mexicano?” en Villaflores, Chiapas, organizada por la SEMARNAT, con los proyectos: “Crisol, estufa solar”, “Cosecha de agua” y el mural “El bosque y el incendio”.
- Transmisión de 7 módulos del telecurso “Medio ambiente, desarrollo y sustentabilidad” por SEMARNAT con asistencia de alumnos de Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Ciencias Ambientales y Biología.
- Participación de 10 alumnos y un docente en la 7ª Semana Nacional de la Promoción de la Cultura Forestal, en el ZOOMAT, en Tuxtla Gutiérrez, organizada por SEMARNAT. Con los proyectos: “Crisol, estufa solar”, “Cosecha de agua”, “Contaminación atmosférica en Tuxtla Gutiérrez”, “Disposición final de residuos sólidos municipales” y el mural “El bosque y el incendio”.
- Participación de 16 alumnos y 2 docentes en el Primer Foro de Equidad Educativa e Interculturalidad en las IES de México, celebrado en el Centro Cultural Jaime Sabines, del 26 al 27 de mayo.

- Asistencia de 100 alumnos y discurso por parte de uno de Ingeniería en Ciencias Ambientales en la presentación de la revista *GEO juvenil*, con la presencia del Secretario Federal del Medio Ambiente.
- Participación de 3 estudiantes del PE de Ingeniería Ambiental en las actividades del grupo GEO Juvenil región sureste.
- Participación de 10 alumnos y un docente en el día mundial del medio ambiente -5 de junio- con el lema "¡Planear para el planeta!"
- Participación de 15 alumnos y 2 docentes en el "Seminario de actualización para el manejo de residuos peligrosos biológico infecciosos en las instalaciones de la Plaza de las Instituciones en Tuxtla Gutiérrez".
- Participación en la V Semana Científica Cultural de la UNICACH con la actividad: Exposición de prototipos de alternativas de aplicaciones de energía solar.
- Participación en la XII Semana de Ciencia y Tecnología del CONACYT en el museo regional.
- Asistencia de 30 alumnos y un profesor a la 4ª Exporgánicos y 9ª Expo internacional de productos no tradicionales.

PSICOLOGÍA

Se asistió a la 12ª Semana de Ciencia y Tecnología, se impartieron las conferencias: "Neuropsicología", "La Gestalt" y "El uso correcto del condón". Se realizó el primer Encuentro de egresados de la licenciatura en Psicología y se participó en el Encuentro de investigadores de la red "Hábitos de salud en adolescentes".

ARTES

Se contó con la visita del Ensemble Mutare, proveniente de Alemania, integrado por 9 participantes, quienes impartieron 12 clases magistrales, 3 conferencias y 3 conciertos con alumnos y docentes de la licenciatura de Música.

Se llevó a cabo la puesta en escena del proyecto de creación "Soliloquio de un genocidio" y se realizaron 18 funciones en el Espacio Teatral Universitario y una función en el Centro Cultural "El Carmen", en Chiapa de Corzo.

Se organizó el 2º festival cultural universitario de la DES de Artes de la UNICACH, en el que se llevaron a cabo exposiciones, talleres, clases magistrales, conferencias y conciertos.

Se llevó a cabo el taller de dibujo de figura humana con el maestro Reynaldo Velázquez (miembro del sistema nacional de creadores), dirigido a los alumnos de artes visuales. Dentro del marco del 60 aniversario de la escuela de artes plásticas.

Se llevó a cabo el taller de creación experimental con el maestro Gabriel Macotela (miembro del sistema nacional de creadores), dirigido a los alumnos de artes visuales.

Se efectuaron clases magistrales de concertistas invitados de la ciudad de Puebla: Dra. Misa Ito, y de Xalapa, Veracruz: Silvia S. Jiménez García.

Se concluyó el proceso de elaboración de la clínica de Gestión y Promoción de las Artes, con el propósito de fortalecer la formación del estudiante de artes.

Se organizó con los alumnos de la DES un festival de artes en el teatro de la Ciudad "Emilio Rabasa", denominado "Por la Cultura de mi Raza", para recaudar fondos y ser donados a los damnificados del huracán "Stan".

INGENIERÍA TOPOGRÁFICA

Se realizaron cursos para fortalecer el conocimiento de los alumnos de todos los semestres en las áreas de geomática aplicada, redacción de informes técnicos, visualización gráfica con Matlab, Autocad y Civilcad. También 35 alumnos realizaron visitas de estudios a la Universidad de Colima, donde recibieron conferencias y realizaron prácticas de geofísica en las cercanías del Volcán de Fuego.

Se ha brindado atención a los servicios solicitados por las instancias como INAH en la Georreferenciación de zonas arqueológicas en Chiapas, trabajando la primera parte del proyecto en la zona de Chiapa de Corzo, en una superficie de 100 hectáreas para integrarla a la cartografía arqueológica del estado.

También se dio atención a la solicitud de la Subsecretaría General de Gobierno de Chiapas para atender con trabajos de topografía para regularización de la tenencia de la tierra con el INVI a 130 predios en el municipio de Cintalapa, Chiapas.

NUTRICIÓN

Un alumno de maestría de la Universidad Autónoma de Chihuahua y una pasante en servicio social de la Autónoma del Estado de México, campus Amecameca, solicitaron estadía en la DES de Nutrición por un semestre y un año, respectivamente, para integrarse al trabajo de investigación: "Estilos de vida y alimentación, factores influyentes para la obesidad en un medio urbano marginado" y el Programa Integral Comunitario para la Seguridad Alimentaria Nutricional (PICSAN) en Ocotepéc.

ODONTOLOGÍA

Alumnos del PE de Odontología realizaron prácticas académicas en Guadalajara, Jalisco; y Acapulco, Guerrero.

En el Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, llevada a cabo en Guadalajara, Jalisco; se obtuvo el primer lugar en la elaboración de material didáctico y el segundo lugar en trabajo de investigación.

CESMECA

Se llevaron a cabo los *Seminarios de Investigación I y II*, en los cuales los alumnos de la segunda generación 2004-2006 presentaron los avances de los proyectos (trabajo bibliográfico y de campo) de tesis.

Como apoyo al Programa de Maestría se efectuaron diversos seminarios con invitados especiales como el Dr. Arturo Taracena Arriola de CIRMA, ubicado en la ciudad de Antigua, Guatemala, C. A., quien dictó las conferencias: "Historia Regional en Centroamérica" e "Historia Regional: Los Altos de Guatemala". El profesor emérito de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú), el Dr. Rodrigo Montoya Rojas, impartió el seminario internacional *Movimientos y luchas indígenas en la región andina*. El Dr. Elio Masferrer Kan, de la Escuela Nacional de Antropología e Historia de la Ciudad de México, impartió la conferencia "Modelos antropológicos en el estudio de los sistemas religiosos".

1.4 MEJORAMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

1.4.1 ACTUALIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

Como parte de los trabajos de actualización de los planes de estudio, se integraron cinco comités curriculares de igual número de programas educativos; además, se elaboraron cinco nuevos (gastronomía, alimentos, tecnología de alimentos y comercialización en el nivel licenciatura y profesional asociado). Se llevó a cabo también la digitalización con los formatos institucionales de los programas de Ingeniería Ambiental y Gestión y Promoción de las Artes.

Se trabaja el diseño curricular de la licenciatura en desarrollo territorial, específicamente con la universidad de Chapingo en el marco de la Red de Vinculación Interinstitucional de Educación, de la Secretaría de Educación.

1.4.2 EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

En mayo de 2005 se presentaron los programas académicos de la DES de Nutrición: 5º plan de estudios de Nutriología, 1º de Gastronomía y 1º de Alimentos para su aprobación por la comisión de planes y programas del Consejo Universitario de la UNICACH; mismos que han entrado en operación desde agosto de 2005.

Se contó con la visita de pares académicos evaluadores de los CIEES del Comité de Ciencias de la Salud para evaluar por segunda ocasión el PE de Nutriología, que se ubicaba en el nivel 2, durante los días 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre de 2005; quienes evaluaron las recomendaciones emitidas en 2001 a este programa. El resultado del dictamen final se recibió en enero de 2006 ubicando al programa en el nivel 1 de los CIEES, considerado por la SEP como un programa de buena calidad.

Se revisó el Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias Sociales con opción en Estudios Fronterizos, se agregó un seminario de especialización con las opciones: 1) Estado-nación y formación de fronteras; 2) Religión, política y fronteras y 3) Fronteras étnicas y multiculturalismo, cambios que ya fueron aplicados para la 2ª generación 2004-2006. Lo anterior obedece a la necesidad de profundizar en el concepto de frontera en las diferentes vertientes temáticas que abarcan las líneas de investigación.

1.4.3 ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Con la ubicación en el nivel 1 de los CIEES del programa de Nutriología, la UNICACH cuenta con el 58.9% de alumnos en programas de buena calidad, que se suma a los programas de Cirujano Dentista, acreditado en 2005 y Biología, ubicado en el nivel 1 de los CIEES.

Cabe aclarar que de los tres programas calificados en términos de buena calidad, actualmente sólo el PE de Cirujano Dentista cuenta con un organismo acreditador, los dos restantes no cuentan con este organismo; de lo contrario, estarían los tres acreditados.

Separador

2. CONSOLIDACIÓN DE LA PERTINENCIA INSTITUCIONAL

2.1 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA

2.1.1 FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA

La oferta educativa de la UNICACH se ha fortalecido en esta administración y dotado de equipo nuevo, así como de espacios físicos apropiados para las actividades académicas y de investigación.

Los programas educativos de la universidad se han caracterizado por su pertinencia para la solución a la problemática estatal. La mayoría constituyen la única oferta en el estado.

Los programas de la oferta educativa de la universidad están clasificados por la ANUIES como programas de alto costo, como los de licenciatura en Música, Odontología, Nutrición, Biología, Ingeniería Ambiental, etc.

La universidad cuenta actualmente con casi el 60% de su alumnado inscrito en programas reconocidos por su buena calidad por organismos evaluadores y acreditadores.

Los PE fueron apoyados con recursos provenientes del subsidio estatal, apoyo solidario federal, recursos extraordinarios como PIFI, PROMEP, fondo de equidad, ampliación de la oferta educativa, ingresos propios, entre otros.

2.1.2 DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

En 2005 la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas abre seis nuevos PE: Especialidad en Endodoncia, Especialidad en Apreciación de las Artes, Lic. en Alimentos, Lic. en Gastronomía, Lic. en Comercialización y P.A. en Comercialización. Sobresale en este tenor el inicio de educación superior en el municipio de Huixtla, con los programas educativos de Tecnologías de Información y Comunicación, Tecnología de Alimentos y la Licenciatura en Comercialización, además de ser la primera institución pública que ofrece educación superior en el municipio referido.

2.1.3 OFERTA EDUCATIVA REGIONALIZADA

Con la finalidad de mejorar la calidad de los programas educativos ofrecidos en este nivel, se elaboró el Plan Estratégico de la Oferta Educativa Regionalizada, que contempló el cierre de algunas sedes y el fortalecimiento de otras, tomando como criterio la localización de una sola sede o campus en cada una de las regiones socioeconómicas de la entidad.

Después de operar en instalaciones de escuelas del nivel medio superior, la UNICACH cuenta ya con dos campus propios. El primero, en la región Norte del estado, con sede en la ciudad de Reforma, fue construido en terrenos donados por el Sindicato de PEMEX y con recursos aportados por la paraestatal. Este año se construye la segunda etapa. El segundo, en la región Sierra, en las instalaciones de una escuela preparatoria que fue también donada a la universidad, en este caso, por ejidatarios de la ciudad de Motozintla.

Con base en un análisis de la pertinencia y el comportamiento de la demanda de los anteriores PE, la DSE formuló nuevos planes de estudio y actualizaciones que incorporan elementos de flexibilidad curricular, se posibilita así la movilidad de los alumnos con otras IES y se da la oportunidad de continuar con estudios de licenciatura a jóvenes de otras regiones del estado; además, se creó la Licenciatura en Comercialización, que se ofrece en las seis sedes regionales y cuyo plan de estudios está centrado en el aprendizaje del alumno; dicha licenciatura, por reconocimiento de grado, puede recibir alumnos de los programas de profesional asociado y técnico superior universitario para dar continuidad a estudios a nivel de licenciatura.

Los planes de estudio de los programas del nivel Profesional Asociado, dentro de la nueva oferta educativa, son los siguientes:

- PA en Tecnologías de Alimentos.
- PA en Administración y Evaluación de Proyectos.
- PA en Tecnologías de Información y Comunicación.
- PA en Servicios Turísticos.

En lo que se refiere a la vinculación de los PE con los sectores productivos, el total de los alumnos realizan estadías y prácticas profesionales en empresas de sus regiones. En relación con el otorgamiento de tutorías a los alumnos, éstas son impartidas por PA en la mayoría de las sedes y sólo en una participa un PTC.

2.2 IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

2.2.1 INVESTIGACIÓN

La UNICACH desarrolla 16 proyectos de investigación financiados por organismos externos, como se detalla a continuación:

PROYECTOS FOMIX-CHIAPAS CONACYT DE APOYO A LA UNICACH

Del total de proyectos de investigación presentados en la convocatoria del FOMIX, se aprobaron siete por un monto de \$ 1 557 000.00 en las áreas: ambiental, odontología, psicología y biología, como se enlista a continuación:

- Detección temprana de cáncer bucal, utilizando azul de toluidina en población de riesgo en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Análisis de los factores de riesgo y protección en el consumo de drogas, alcohol y tabaco en adolescentes de Tuxtla Gutiérrez.
- Vulnerabilidad sísmica de estructuras esenciales ante contingencias en Tuxtla Gutiérrez.
- Evaluación de la diversidad, riqueza, composición y distribución de la ictiofauna de la Reserva de la Biósfera La Encrucijada como eje para el diseño de indicadores de integridad biótica de los ecosistemas acuáticos.
- Abundancia, distribución y aspectos de la biología reproductiva y alimenticia de *profundulus hildebrandi*, pez endémico de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
- Actividad potencial insecticida entres especies de anona.
- Diagnóstico ambiental de los sitios de disposición final de residuos sólidos municipales en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, San Cristóbal y Comitán.

Además de los proyectos mencionados, tres más de investigación en el área de artes se encuentran en proceso de evaluación por parte del FOMIX-Chiapas CONACYT.

Con apoyos de la SAGARPA-CONACYT se realizan cuatro proyectos de investigación en el área de biología, con un monto autorizado de \$ 1 806 300.00, según se detalla a continuación:

- Ecología de poblaciones de especies amenazadas del género *Chamaedorea Willd* de la Sierra Madre de Chiapas.
- Abundancia, distribución y reclutamiento de poslarva de camarón en el sistema lagunar carretas-pereira en la costa de Chiapas.
- Ordenamiento ecológico comunitario en la reserva de la Biósfera El Triunfo, Chiapas.
- Disponibilidad hídrica y propuestas para el abasto y carencia de agua en la meseta Kárstica Copoya-El Jobo-Cerro Hueco.

La fundación PRODUCE realiza el proyecto: Generación de estrategias para la propagación sexual en viveros de 3 especies tropicales de uso forestal, forrajero y alimenticio en Chiapas, con un monto apoyado de \$ 116 570.00

Con apoyos del PROMEP se desarrollan dos proyectos de investigación con un monto de \$ 190 000.00

- La formación de los estados nacionales en los discursos narrativos de la literatura regional del sur de México y Centroamérica.
- Política social, gobierno y desarrollo local, los actores del desarrollo en los municipios de Chiapas.

Con apoyos de la fundación privada Dr. Chris Davidiscu se lleva a cabo el proyecto: Inventario florístico de la región de la Biósfera El Triunfo Chiapas-México, con un monto autorizado de \$ 328 702.00

Con el H. Ayuntamiento de Cintalapa, Chiapas, se efectúa el proyecto: Ambiente, sociedad y salud en la cuenca del Río Negro. Frontera Chiapas-Oaxaca con una inversión de \$ 100 000.00

Es importante destacar que la UNICACH se integró a la Red de Investigación y Posgrado de la ANUIES.

Por otra parte, con recursos de la universidad, se desarrollaron 35 proyectos de investigación en las diversas DES de la universidad, de las cuales 21 concluyeron y 14 continúan el proceso. La DES de Biología trabajó con nueve proyectos, de los cuales concluyeron tres; el CESMECA desarrolló siete, de los cuales concluyó uno; Ingeniería Topográfica concluyó los dos proyectos y Nutrición desarrolló 17 y 15 fueron concluidos.

2.2.2 POSGRADO

Como parte de las actividades del posgrado, se emitió la tercera convocatoria para el Doctorado en Ciencias Biológicas en convenio con la UNAM; finalizó el curso del programa de la Maestría en Docencia con especialidad en Educación Superior, se concluyó la elaboración del Programa de Doctorado (terminal Maestría) en Ciencias Sociales y Humanísticas del CESMECA para ser promocionado en 2006 e inició el programa de Especialidad en Endodoncia de la Escuela de Odontología.

De la primera generación de la Maestría en Ciencias Sociales con Opción en Estudios Fronterizos, seis estudiantes se titularon en 2005 mediante tesis de investigación, hecho con el cual dicha generación alcanza un 75% de titulación de sus estudiantes. Para el primer trimestre del 2006 se han programado los dos últimos exámenes de grado de esa generación a fin de alcanzar la eficiencia terminal de la primera generación con el 100% de egresados.

2.3 IMPULSO A LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

2.3.1 SERVICIOS COMUNITARIOS

Se puso en operación el *Programa Multidisciplinario de Atención Comunitaria a Municipios de Alto Grado de Marginación*, la Escuela de Nutrición realizó el diagnóstico nutricional de la cabecera municipal y las principales comunidades del municipio de Ocoatepec, Chiapas, diseñando y poniendo en marcha proyectos productivos que permitan elevar

el nivel de vida, y nutricio, de las familias de dicho municipio. Asimismo, se logró una participación multidisciplinaria, ya que como apoyo a las actividades de nutrición, también hizo presencia la Escuela de Odontología mediante la realización de brigadas, brindando atención preventiva y curativa en beneficio de la población de Chiapilla. De igual manera, la Escuela de Biología desarrolla talleres de prevención sobre riesgos ambientales y naturales existentes en las zonas marginadas.

Dentro del *Programa Multidisciplinario de Atención Comunitaria a Municipios de Alto Grado de Marginación*, se amplió la cobertura de municipios a través de la participación de estudiantes en actividades comunitarias. Lo anterior refuerza el compromiso de la universidad con la formación integral del estudiante al promover su participación comunitaria, atendiendo problemáticas sociales en algunas de las comunidades con mayor grado de marginación en el estado. Dentro de este programa participaron activamente Nutrición, Biología y Odontología. Se tuvo presencia principalmente en los municipios de Chiapilla, Ocoatepec, Pantepec, Chapultenango, San Lucas, etc., en donde se realizaron cursos, talleres, proyectos, diagnósticos y demás que permitieron promover la protección civil, salud ambiental, proyectos productivos, salud nutricional y salud bucal.

También se realizaron tres brigadas comunitarias en los municipios de Tuxtla Gutiérrez por alumnos de la escuela de Ingeniería Topográfica y en Chiapilla por alumnos de la Escuela de Nutrición.

Continúa la aplicación del PICSAN en los municipios de Chiapilla y Ocoatepec, con seis pasantes de la licenciatura en nutriología en servicio social de residencia, mismas que, a la par, realizan el trabajo de investigación para su titulación. El programa se encuentra en aplicación integral, ya que cuentan con 6 granjas avícolas familiares, integradas por 3 ó 4 amas de casas que cuentan con niños en edad preescolar, un huerto familiar, un huerto escolar en la telesecundaria; además de contar con un espacio en el IDH municipal donde otorgan consulta nutricia, orientación para la nutrición y salud, así como prácticas de aerobics en adolescentes y pláticas a cada localidad sobre saneamiento básico.

A través de las clínicas, la UNICACH brindó servicios a 7 979 personas en las clínicas de Odontología, 1 187 en las clínicas de Psicología y 287 en las clínicas de nutrición.

Se firmó el convenio de colaboración con el Instituto de Desarrollo Humano municipal, en donde se entregaron en comodato a este instituto 12 unidades dentales, las cuales serán utilizadas para atender a personas de bajos recursos, en apoyo a la sociedad.

2.3.2 DIFUSIÓN DE LA CULTURA

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES

Se realizaron 50 actividades en el Portal UNICACH, ubicado en Galerías Boulevard: presentaciones musicales, exposiciones, talleres, conferencias, presentación de libros y teatro, contando con la participación de alumnos y docentes de nuestra institución, así como de otras dependencias gubernamentales, donde se difundió a la sociedad chiapaneca las actividades culturales desde una perspectiva universitaria.

El Grupo de Danza Folklórica de la universidad realizó trece presentaciones artísticas durante el presente año en diferentes puntos de Chiapas (Acala, Cintalapa, Jiquipilas y Tuxtla Gutiérrez), una de las cuales se realizó dentro del homenaje que la institución brindó a su directora: la profesora Silvia Beatriz Maza Solís.

Se ofrecieron dos talleres en el Espacio Teatral Universitario. Se llevó a cabo la puesta en escena del proyecto de creación *Soliloquio de un genocidio*: 18 funciones en el Espacio Teatral y una en el Centro Cultural "El Carmen", en Chiapa de Corzo.

Tuvo lugar el 2º Festival Cultural Universitario de la DES de Artes, en el que se desarrollaron actividades multidisciplinarias con la participación de alumnos y docentes de las licenciaturas de Artes Visuales, Gestión y Promoción de las Artes y Música.

Exposición colectiva de pintura titulada *Tijuana de terciopelo* en la galería de la universidad en el marco de la firma del convenio de colaboración entre la UNICACH y el Instituto de Cultura de Baja California.

Exposición "Personajes Desconocidos", grabados de Jaime Martínez, en la galería de arte de Cintalapa, en agosto y, posteriormente, llevado al Portal en el marco del 60 aniversario de la Escuela de Artes Plásticas.

Exposición *Tijuana de Terciopelo*, 30 de septiembre en la Galería Municipal de Arte en Cintalapa, Chiapas, en el marco del 60 aniversario de la escuela.

Participación con obra artística de alumnos y maestros en el concurso de pintura Bienal Joaquín Clausell, convocado por la Universidad Autónoma de Campeche.

Participación de alumnos y maestros en la XI Bienal de pintura y escultura del sureste, convocado por CONECULTA-Chiapas, con la obtención de una mención honorífica para el alumno Gandhi Cantoral y un premio de adquisición en pintura para el Lic. Ramiro Jiménez Chacón.

Grupos artísticos de música llevaron a cabo un promedio de cinco presentaciones al mes.

Se llevaron a cabo dos ciclos escolares del programa de Iniciación Musical en la Escuela de Música con una asistencia aproximada de 60 alumnos por ciclo.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Mediante la Oficina de Deportes, se realizaron los torneos interiores de fútbol, básquetbol, voleibol de playa, voleibol de sala, futsal y la cuadrangular, con lo cual se logró una convivencia deportiva de aproximadamente 640 estudiantes. Asimismo se realizaron actividades deportivas conjuntas con el Programa de Atención a Estudiantes Indígenas y las Escuelas de Ing. Ambiental, Psicología y Topografía, lo que representa un interés mayor de los programas educativos por integrar el deporte dentro de sus actividades académicas.

2.3.3 PRODUCCIÓN EDITORIAL

La Oficina Editorial apoya la difusión del conocimiento emanado de la comunidad universitaria a través de revistas, carteles, invitaciones, programas de mano, lonas, folletos y otros impresos, contribuyendo así con las actividades sustantivas de la universidad, tanto académicas y de investigación como culturales. Del mismo modo, el proceso de producción del material editorial en forma de libros, cuadernos de apoyo a la docencia, reglamentos y manuales permiten hacer llegar el conocimiento fuera de nuestras aulas, a la comunidad universitaria y al público en general.

Durante 2005 fueron realizados diversos proyectos que sirven para informar a nuestros estudiantes, académicos y personal administrativo de las acciones que desarrolla cada una de las áreas académicas y administrativas de nuestra institución; entre éstos, la papelería institucional de la UNICACH distribuida durante el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso, los reglamentos universitarios, los folletos de oferta educativa de profesional asociado, licenciatura y posgrado.

Asimismo se realizaron 4 manuales para cursos, 13 cuadernos de apoyo a la docencia, 9 documentos normativos, 11 publicaciones institucionales, entre las que destacan: Plan Ambiental Universitario, Guía de estudios para P. A., Catálogo de Producción Editorial, Tesis, Calendarios de Artes, Folleto UNICACH y 9 números del periódico *Identidad Universitaria*.

Como parte del Proyecto Editorial, durante 2005 se realizaron 10 libros provenientes de nuestras escuelas y como apoyo en coediciones: *Educación Musical, tercer ciclo; Menús regionales de mediano y bajo costo; Huixtla, Lugar de espinas, ciudad de la piedra; Anuario 2004; Finqueros extranjeros en el Soconusco durante el porfiriato; Discapacidad, mitos y realidades; Fronteras desbordadas; Presencia zoque, una aproximación multidisciplinaria; Entre ásperos caminos llanos. La Diócesis de San Cristóbal de Las Casas 1950-1995 y La comunidad a debate*; así como dos números de la revista *Liminar, Estudios Sociales y Humanísticos*. Así también se participó en la coedición del DVD *Videoastas Indígenas de la Frontera Sur*.

Se dio continuidad a la producción del órgano de divulgación de la DES de Nutrición, *Wübü Ku'dku*, y se produjo el órgano de divulgación de nuestra Sede Huixtla: *Identidad Universitaria La Piedrita*.

Es importante destacar que las obras editoriales mencionadas en el párrafo anterior son predominantemente producción de nuestras DES, y representan un 60% respecto al total de obras editadas durante 2005. Lo anterior toma mayor relevancia si consideramos que se ha revertido el comportamiento de años anteriores, cuando la producción interna representaba un porcentaje muy pequeño respecto al presupuesto asignado al Proyecto Editorial, optándose por apoyar ediciones o coediciones de autores externos a la institución.

Un logro fundamental fue la instalación del Consejo Editorial de la UNICACH, que en su primera sesión ordinaria, celebrada el 16 de agosto del 2005, quedó formalmente establecido y en operación. El Consejo Editorial es un cuerpo colegiado para asesorar y orientar la política editorial de la universidad, la programación anual de sus procesos de edición.

En este periodo se produjeron 259 256 impresos, entre los que destacan la papelería empleada en eventos institucionales: 9 485 impresiones para el 1^{er} Foro Odontológico del Sureste, 2 007 impresiones del Foro Académico de Equidad Educativa e Interculturalidad de la IES en México, 3 748 impresos de invitación de carta de pasante, 4 137 impresiones para el *Seminario de Actualización Disciplinaria La Nutriología y sus Campos Profesionales*, 4 289 impresos para la XXXVI Asamblea General de ANUIES, 600 impresiones para el Foro Internacional "Participación ciudadana en los medios de comunicación", 9 118 impresiones para la Feria de la Seguridad Alimentaria; y 1 722 impresiones para el *Coloquio Internacional Migraciones y Fronteras*.

2.3.4 DIFUSIÓN UNIVERSITARIA

En materia de difusión, se cubrieron las actividades siguientes:

TELEVISIÓN

Durante este año, la Oficina de Televisión de la Dirección de Extensión Universitaria contribuyó a fortalecer la imagen institucional de la universidad mediante la cobertura de eventos y actividades universitarias, invitación a canales de televisión, gestión de entrevistas gratuitas y elaboración y transmisión de spots de televisión, cápsulas y videos.

De las cápsulas y notas presentadas acerca de la universidad en los canales de televisión local, al menos 10 fueron generadas directamente por esta oficina, aunque las invitaciones a los medios para que ellos generen su propio material hizo que la presencia de la UNICACH en televisión fuera permanente.

De acuerdo con el convenio establecido con el Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión, esta oficina elaboró 30 diferentes spots televisivos para que se transmitieran tres a la vez, de modo permanente durante todo el año, significando un aumento del 272% en comparación con el año anterior.

Otra forma de mantener la presencia universitaria en televisión fue mediante las entrevistas en estudio de las televisoras, principalmente en Canal 10, donde dos veces al mes se recibe a maestros y alumnos de nuestras diferentes carreras para ser entrevistados acerca de la oferta académica de las escuelas y los proyectos de investigación que estén desarrollando al momento, sumando esta actividad a entrevistas que se concertan con motivo de diferentes eventos y logros universitarios, 47 este año, lo que significó 147% más que el año anterior.

En cuanto a otro tipo de productos audiovisuales generados en la Oficina de Televisión, se elaboraron 16 videos referentes a oferta académica general, nuevas carreras, promoción de carreras específicas y para proyectar en eventos especiales como la XXVI Asamblea General de la ANUIES, la Feria México Centroamericana de Universidades Promotoras de la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el informe anual de actividades, del que se realizó también un disco interactivo.

Todo ese material audiovisual fue aprovechado en diversas ocasiones para mostrar mediante los hechos las capacidades de la universidad y el alcance de sus acciones. Incluso estos videos han llegado a gran parte del país y al extranjero.

Con estos materiales terminados, tanto como imágenes digitales útiles para ser procesadas son del interés de la comunidad universitaria, en esta oficina se realizaron 111 copias y transferencias de formatos de audio, video y fotografía que fueron requeridos, aumentando al 205% respecto al año anterior.

PRENSA

Respecto a la cobertura informativa de las actividades académicas, culturales y deportivas, durante 2005 se acompañaron 750 eventos, entre giras de trabajo de la Rectoría y conferencias, talleres, seminarios, exposiciones pictóricas, encuentros académicos, torneos deportivos y los exámenes de ingreso y selección para alumnos en cada una de las sedes universitarias.

Por otro lado, la labor de difusión institucional se vio reforzada este año con la elaboración de 293 síntesis de prensa, en las que se dio seguimiento a la información generada por la universidad, que en este rubro arrojó un total de 250 boletines de prensa, de los cuales se desprenden mil 250 impactos efectivos en los principales diarios locales, todo ello sin costo por publicación a la UNICACH, representando un aumento del 92% al año anterior.

El periódico *Identidad Universitaria*, en su tercera época, continúa con su cometido de informar las principales actividades al interior de la institución, a los representantes de los principales sectores sociales y a la autoridad de gobierno federal, estatal y municipal.

RADIO

Respecto a la cobertura de eventos y actividades de la institución en los medios radiofónicos, destacan 87 emisiones del programa *Explora la ruta del conocimiento*, transmitido por el 93.9 FM del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión, con un total de 1980 horas en internet en trasmisión continua, dando a conocer a la sociedad las actividades de la UNICACH; en este rubro se realizaron 230 cápsulas radiofónicas y 83 spots, los cuales fueron transmitidos por las estaciones de radio del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión. Es muy importante destacar que se contactaron 124 entrevistas en diferentes medios radiofónicos que tienen cobertura estatal, en las cuales participaron docentes, administrativos y alumnos de distintas escuelas de la institución -dichas entrevistas no tuvieron costo para la universidad.

Paralelamente se presentó la propuesta de un nuevo programa de radio, complementario a *Explora la ruta del conocimiento*, en donde se generen espacios de discusión académica que permitan la aportación multidisciplinaria de conocimientos, contando para cada panel con la presencia de representantes de nuestros distintos programas educativos, debatiendo un tema específico.

INTERNET

A partir del 16 de mayo de 2005, la Oficina de Internet forma parte de la Dirección de Extensión Universitaria, adquiriendo la figura de órgano de divulgación y difusión, cuyo objetivo es mantener informada a la comunidad unicachense así como al público que ingresa a esta página de nuestras actividades, contando con un total de 9 000 visitantes de diferentes partes del mundo como Centroamérica, Sudamérica, Estados Unidos y Canadá, Asia, Australia, África y, por supuesto, México.

Por otra parte, cabe hacer mención de los 13 cambios de diseño, la cual comprende: la página principal, eventos, actividades, escuelas y la página para uso de base de datos en seis módulos, haciendo una página más dinámica y accesible. Se replanteó el diseño de la página, proponiendo una imagen más institucional y menos colorida que la anterior, replanteando las secciones de la misma, generando espacios específicos para cada programa educativo y para las direcciones de área, además de que se actualizó por completo el área de información general. Se eliminó la información que no estaba actualizada y se cuenta ya con la información de las secciones (sub-páginas) de las escuelas de Odontología, Biología e Ingeniería Ambiental, así como de las Direcciones de Extensión Universitaria, Auditoría General y Servicios Escolares.

Se incorporaron 13 videos, entre ellos el I, II y III Informe de Actividades de la gestión rectoral de la Doctora María Elena Tovar González; 11 audios, entre los que destacan los de los eventos de la XXXVI Sesión Asamblea General de la ANUIES y la Feria México Centroamericana de Universidades Promotoras de Seguridad Alimentaria y Nutricional, así como la promoción de la Oferta Académica Regionalizada y el programa de radio *Explora la ruta del conocimiento*.

Esta oficina concretó, en coordinación con la oficina de Difusión Cultural, la creación y operación del espacio (página) del Portal Virtual UNICACH, mismo que nace como una prolongación del que anteriormente se encontraba en Plaza Galerías Boulevard y que cumplió su ciclo de vida como espacio físico, dando pie al nuevo espacio virtual, mismo que estará en actualización permanente para difundir información relacionada con las artes, la ciencia, la cultura y las actividades efectuadas al interior de nuestra casa de estudios.

2.3.5 VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

La UNICACH firmó once convenios de colaboración con instituciones educativas y once con dependencias gubernamentales. Sobresalen:

- Instituto de Salud, con el cual se logró formalizar la prestación del servicio social y prácticas profesionales para la Licenciatura en Nutriología.
- Universia-Santander Serfin, con el cual se logró gestionar becas para intercambio de movilidad estudiantil.
- Inserción al ECOES, en el cual se promueve la colaboración entre diversas universidades del país que conforman el Espacio Común en la Educación Superior, mismo que permite la movilidad de estudiantes y profesores, la armonización de los planes y programas de estudio, el fortalecimiento de áreas estratégicas y que se constituye como un núcleo promotor para extender los beneficios a otras universidades e instituciones de educación superior del país.
- Ayuntamiento de Huixtla, con el que se obtuvo en comodato instalaciones para la creación de la sede de Profesional Asociado en Huixtla.
- Supremo Tribunal de Justicia, cuya finalidad es realizar actividades conjuntamente con nuestra universidad para analizar, interpretar, describir y transcribir documentos históricos del archivo del Poder Judicial del Estado, e integrar proyecto editorial para su publicación.
- Gobierno del Estado de Chiapas, Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas, Dirección General del Consejo Estatal para la Cultura y las Artes, Universidad Autónoma de Chiapas y Fundación del Archivo General de la Nación, con el propósito de llevar a cabo la segunda fase

del proyecto "El Soconusco Cervantino: cartografía de una encomienda imaginaria".

- IDH de Tuxtla Gutiérrez, mediante el cual la UNICACH refrenda su compromiso social en beneficio de las personas de escasos recursos de las zonas marginadas del municipio, mediante el otorgamiento en comodato de 12 unidades dentales y asistencia técnica, así como ofrecimiento de salud bucodental en los Centros de Desarrollo Social del IDH Municipal.
- Archivo General de la Nación, del que derivó la "V Semana Científica de la UNICACH" y la "Reunión de Archivos del Sur Sureste 2005, los archivos en situaciones de desastre".

Separador

3. FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO

3.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

3.1.1 CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS

En el año 2000, aspirar a una universidad pública en Chiapas con instalaciones y equipamiento sólo comparables con los de las universidades de mayor prestigio a nivel nacional, era más que un sueño. Hoy estamos viendo una nueva realidad. La continuidad en la inversión en infraestructura y equipo, en un esfuerzo conjunto del Gobierno del Estado de Chiapas y la Federación, ha dado como resultado las nuevas instalaciones universitarias.

Desarrollada bajo un plan maestro de construcción, que abarca un horizonte de 10 años, del 2001 al 2010, Ciudad Universitaria avanza de acuerdo con lo programado.

La inversión total durante el periodo 2001-2005 es de más de 100 millones de pesos en infraestructura y más de 15 millones en equipamiento, se ha convertido en la inversión más importante del sexenio en materia de educación superior. El avance es de 45% con respecto al Plan Maestro de Construcción 2001-2010.

Ciudad Universitaria cuenta actualmente con 10 edificios con una superficie de 12 500 m² bajo techo y 18 000 m² en áreas exteriores. El avance significativo en su construcción ha marcado una nueva etapa para la universidad en el siglo XXI.

Para la oferta educativa regionalizada se obtuvieron más de 12 millones de pesos de Petróleos Mexicanos para la construcción del Campus Reforma, en la zona Norte del estado. También se obtuvo la donación de una escuela preparatoria para el Campus Motozintla, en la zona sierra.

En Tuxtla Gutiérrez, las instalaciones se utilizan en turnos matutinos y vespertinos al 100%. De las cinco sedes regionales, dos cuentan con instalaciones propias, pero deficientes en términos de laboratorios y otros elementos de apoyo académico. Las tres restantes operan en instalaciones de escuelas del nivel medio superior en turnos vespertinos. El CESMECA renta un edificio en San Cristóbal de Las Casas.

3.1.2 MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Respecto a los servicios bibliotecarios, se atienden a todos los alumnos y personal académico de las diferentes carreras de la universidad, se realizaron 126 400 préstamos en sala y a domicilio y se han efectuado más de 67 091 consultas. También se dotó de material bibliográfico a todos los programas del nivel de Profesional Asociado de las sedes de Tuxtla Gutiérrez, Villa Corzo, Ángel Albino Corzo, Pichucalco, Reforma, Palenque, Catazajá, Motozintla y Mapastepec; además se adquirieron 3 095 libros a través de donaciones, así como 332 ejemplares vía recursos de PIFI.

Se realizó la donación de más de mil libros de la producción editorial de nuestra universidad, a 13 instituciones de nivel medio superior de diferentes municipios del estado, con el fin de contribuir a la formación de estudiantes del Estado de Chiapas. También se entregaron más de 7 mil volúmenes a 60 instituciones del nivel básico y medio superior.

Respecto al material hemerográfico (revistas), en este 2005 se integraron a la base de datos 37 títulos de publicaciones periódicas en papel, que apoyan a los diferentes programas de estudios.

Por segundo año en esta administración se han destinado recursos para la adquisición de bases de datos que son la fuente electrónica bibliográfica y hemerográfica de información más completa en la actualidad, pues compilan datos de todas las áreas del conocimiento, incrementando los accesos a fuentes de información biblio-hemerográfica con excelente cobertura y alto impacto.

Para la apertura del ciclo escolar 2005-2006 y debido al traslado de la DES de Odontología, fue necesario habilitar un nuevo espacio para biblioteca que atiende la demanda de servicios de información, dicho espacio cuenta con más de 4 000 ejemplares dispuestos en estantería abierta para su consulta.

Participación en la 1ª Reunión Ordinaria de la Red de Bibliotecas Sureste de ANUIES, de la que nuestra universidad fue organizadora y sede; en ella se presentaron los avances de los proyectos de cooperación para la integración de catálogos colectivos de libros y revistas, así como los informes de trabajos

y logros de cada uno de los grupos de trabajo de la red. Durante esta reunión se creó la comisión de evaluación y seguimiento de proyectos y bases de datos de la cual la UNICACH forma parte.

También se presentó un avance sustantivo en la restauración de los documentos, ya que hasta la fecha se han restaurado 1 176 digitalizados: 6983 imágenes que representan 3% del acervo total de la colección Fernando Castañón Gamboa, que corresponden a informes y memorias de los gobernadores y periódicos locales. Se digitalizó una parte importante de los acervos que contienen la hemeroteca y biblioteca sobre Chiapas de importante valor histórico. Se dio mantenimiento a 1 000 ejemplares que por el uso constante de los usuarios estaban fuera de circulación.

El Archivo Histórico hoy cuenta con un nuevo espacio que le proporciona mayor seguridad, con la garantía de preservar la memoria histórica del estado que orgullosamente resguarda la UNICACH. En dicho espacio se trabaja en la organización, registro y digitalización del Fondo Secretaría General de Gobierno; con la organización y automatización de la colección Víctor Manuel Castillo y en la reorganización de diversos fondos y colecciones.

El Archivo Histórico, que tenemos a bien resguardar, ha sido sede de la Reunión de Archivos del Sur Sureste “Los archivos en situación de desastre”, que fue conjuntamente organizado por el Archivo General de la Nación. En él se abordaron temas relacionados con la conservación, preservación, mantenimiento y restauración de los acervos históricos, así como la organización y el acceso a los reservorios documentales generados por la administración pública en el ejercicio de sus funciones, sin dejar de lado el tema de los archivos amenazados por desastres naturales y por causas humanas. A dicho evento asistieron aproximadamente 200 participantes provenientes de los diferentes estados del sur del país, así como la participación activa de los alumnos de la carrera de Historia.

CENTROS DE CÓMPUTO

Los centros de cómputo atienden a más de 600 alumnos y docentes diaria y permanentemente de las diferentes carreras. Se actualizó en sistema operativo de Windows, además de la ampliación de memoria, a los equipos ya existentes.

Para el ciclo escolar 2005-2006 se abrieron dos nuevos centros de cómputo en Ciudad Universitaria, para ello la universidad destinó recursos para la adquisición de 70 nuevos equipos con pantalla de plasma, el equipamiento de estos centros de información extiende los servicios proporcionando a los usuarios las herramientas necesarias para el desarrollo de las actividades académicas.

Durante el presente semestre se implantó un nuevo sistema de administración de centros de cómputo que permite llevar un registro minucioso del usuario que ocupa los servicios, así como controlar los ingresos que éstos generan a través de adquisición de saldos cargados a la matrícula del alumno.

3.1.3 DESARROLLO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

En materia de equipamiento, se adquirieron más de cien equipos de cómputo destinados a la docencia e investigación, consolidando los servicios prestados en los centros de cómputo académico del Campus Universitario, Ciudad Universitaria y las sedes de Profesional Asociado, que en conjunto albergan 237 computadoras conectadas al internet, con una antigüedad de 22 meses, a través de las cuales se prestan los servicios al total de la comunidad estudiantil.

A través de proyectos de fortalecimiento institucional las DES adquirieron los equipos de cómputo necesarios para subsanar las principales necesidades de acceso a los sistemas y fuentes de información.

Durante este ejercicio la red de datos de la universidad se vio ampliada al unir a ésta los edificios de Odontología, Ingeniería Ambiental y la Sede Huixtla, así como las ampliaciones realizadas en los edificios de Rectoría, CUID y CESMECA, incrementando un 30% el tamaño de la red que hoy es superior a 580 nodos.

De igual manera se incrementaron los servicios de acceso a internet, brindando este servicio a más de 95 % de la población estudiantil. El acceso a

internet creció de 3 328 kdps a 6912 kdps a través de 8 enlaces localizados en cada uno de los campus y sedes de esta universidad.

El servicio telefónico amplió su cobertura en la mayoría de sedes de Profesional Asociado y en los nuevos edificios de Ciudad Universitaria. La red telefónica ha sido ampliada al doble y al inicio del 2006 esta red cubrirá las instalaciones de las sedes de Profesional Asociado y del CESMECA.

En el rubro de sistemas de información, durante el año 2005 se consolidó la base de datos del sistema integral de información administrativa (SIIA), la cual opera a través de los subsistemas de Finanzas, Control Escolar y Recursos Humanos. El subsistema de Finanzas es el que más crecimiento ha tenido este año al conciliar los módulos de patrimonio, contabilidad, adquisiciones, presupuesto y almacén. En segundo lugar se encuentra el crecimiento del subsistema de Control Escolar, que ha desconcentrado la generación de horarios, captura de calificaciones y oferta académica hacia las DES. Este sistema también concilia su información contra la base de datos de infraestructura, la cual ha sido creada en el segundo semestre del ejercicio del cual se informa. Por último, el subsistema de Recursos Humanos ha sufrido modificaciones mínimas que permiten la integración con el módulo de evaluación docente, que contempla la evaluación de trayectorias y la opinión de los estudiantes.

Se ha apoyado a la Dirección de Servicios de Información con la generación del sistema de control de centros de cómputo, integrado con la base de datos del SIIA.

A través del PROGES del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.0, se realizó la documentación de los subsistemas que integran al SIIA y se actualizó el servidor principal de las bases de datos y los equipos de administración de la red de datos

En materia de servicios a la comunidad a través de internet, se aplicó el pago de colegiaturas y de otros servicios a través de un pago referenciado, además de la inscripción y reinscripción de los alumnos y el llenado de formatos del CENEVAL.

Este año se firmó un convenio con SUN Microsystems que permitirá capacitar y certificar al personal administrativo y docente en el sistema operativo Solaris 10 y la plataforma de JAVA programmer 5.0. De igual manera se firmó un convenio de colaboración con la Universidad Politécnica de Chiapas que iniciará operaciones este 2006 en materia de certificación de personal y alumnos bajo las plataformas de programación de Microsoft.

3.2. MEJORA DE LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

3.2.1 PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

En materia de Planeación Institucional, se presentó a la SEP el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.2 que consideró los Programas de Desarrollo de las DES y los proyectos de gestión. En este sentido, la SEP autorizó a la UNICACH la cantidad de \$ 5 403 500.00

Del total de los recursos autorizados, \$ 3 783 500.00 correspondieron a siete proyectos presentados por la DES y \$ 1 620 000.00 a proyectos de gestión (servicios bibliotecarios y para el sistema integral de información académica y administrativa). Todos estos recursos serán erogados en el ejercicio 2006. Por otra parte, se dio puntual seguimiento al PIFI 3.1, tanto académico como financiero, del total de recursos autorizados en 2005; a través del PIFI 3.1 se comprobaron ante la SEP \$ 2 256 295.46, que representa el 42.17%; en lo que respecta al informe académico, hay un avance de 80 por ciento.

En lo referente al PIFI 3.0 se presentó el informe académico final y se comprobó 91% de los recursos autorizados.

A principios de 2005 se integró el Programa Operativo Anual 2005 de la universidad, así como de las dependencias académicas y administrativas; en este sentido se realizó el seguimiento y evaluación a cada uno de los proyectos autorizados, con los que se concluyó con cuatro evaluaciones trimestrales tanto del avance físico como financiero.

A principios de 2006 se realizó el cierre del ejercicio 2005 evaluando las metas programadas y alcanzadas, por lo que se presentó el cierre de la cuenta pública 2005 a la Secretaría de Planeación y Finanzas del Gobierno del Estado.

Por otro lado, se participó en las reuniones de las comisiones de evaluación y oferta y demanda de la Comisión de Planeación de la Educación Superior (COEPES), así como en los trabajos que lleva a cabo la Secretaría de Educación y los Servicios Educativos para Chiapas relacionados con la evaluación del Programa Estatal de Educación 2001-2006.

Es importante destacar que en la actual administración se realizaron logros importantes, tales como:

A. HOMOLOGACIÓN DEL CATÁLOGO DE PUESTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO. Se ha dado respuesta a una de las principales demandas del personal académico mediante un nuevo Reglamento de Permanencia, Promoción y Ascenso del Personal Académico.

B. RECONOCIMIENTO DE LAS PRESTACIONES AL PERSONAL ADMINISTRATIVO No RECONOCIDO. Los cambios a la Ley del Seguro Social implicaron el reconocimiento del personal administrativo contratado de manera eventual. Esto implicó una deuda que se ha cubierto con la participación del gobierno del estado y con la asignación del Congreso en el Presupuesto de Egresos de Federación (PEF) 2005.

C. RECONOCIMIENTO DE ANTIGÜEDADES DEL PERSONAL ACADÉMICO. Con apoyo del Gobierno del Estado se han realizado aportaciones al fondo de pensiones del personal académico.

3.2.2 AUDITORÍA

Se llevaron a cabo revisiones a las diversas Dependencias Universitarias en las cuales se aplicaron pruebas selectivas a las operaciones financieras, administrativas y técnicas, con lo cual se logró incrementar el grado de eficiencia en los controles internos establecidos en las áreas:

ADMINISTRATIVAS

- Manejo y control de flotilla vehicular, bitácoras de mantenimiento y control de combustible, así como el control del inventario de mobiliario y equipo, materiales y consumibles y material dental.
- Registro y control de ingresos y egresos, así como la oportuna emisión de estados financieros, control interno establecido en el manejo de personal, cumplimiento y pago de obligaciones fiscales y de seguridad social a cargo de la universidad.

ACADÉMICA

- Control y registro de certificados de estudios y títulos profesionales.
- Cumplimiento de obligaciones académicas del personal docente estipuladas en el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.
- Administración y control de las sedes de la Oferta Regionalizada y del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica.

Asimismo, como órgano auxiliar del Honorable Patronato Universitario, esta Oficina de Auditoría General lleva el registro y control de las Declaraciones Patrimoniales de los Funcionarios Universitarios, coadyuvando en las acciones aplicadas por la administración para la transparencia en el manejo de los recursos públicos.

3.2.3 GESTIÓN INSTITUCIONAL

El año 2005 es, sin duda, el de la consolidación, vinculación y proyección institucional de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, reconocida a nivel nacional e internacional por diferentes instancias que vieron en ella el espacio idóneo para llevar a cabo actividades tan relevantes como:

Primer Foro Académico de Equidad Educativa e Interculturalidad en las Instituciones de Educación Superior de México en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Fundación Ford, cuyo objetivo fue el análisis y la discusión de la multiculturalidad e interculturalidad en la sociedad actual, así como motivar la reflexión sobre el impacto de la educación cultural como una práctica esencial para la construcción de relaciones de equidad, la atención de la educación superior a indígenas, las tutorías académicas y el desarrollo de los estudiantes en la enseñanza profesional. En este Primer Foro de Interculturalidad se contó con la participación de más de diez instituciones de Educación Superior a nivel internacional, nacional y estatal, los diez coordinadores a nivel nacional del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAEI) y de veinte destacados

conferencistas de Chile, Perú, Guatemala, Quintana Roo, Veracruz, Edo. de México, Jalisco, Sonora, Distrito Federal, Puebla y Chiapas.

Con la inquietud de actualizar y exponer nuevos avances y resultados de investigaciones en torno a la salud bucal de nuestro estado y del país, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas fue sede del *Primer Foro Odontológico del Sureste*, donde alumnos y docentes de la Escuela de Odontología compartieron conocimientos con especialistas de distintas instituciones de educación superior como la Universidad Autónoma de Campeche, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad Veracruzana y la Universidad Autónoma de Yucatán. Uno de los principales resultados alcanzados dentro del Primer Foro Odontológico fueron los acuerdos para formar la Red de Escuelas Acreditadas del Sureste, que traerá como beneficio la movilidad de estudiantes y académicos con otras universidades de la región.

La presentación de fórmulas especiales para la alimentación de niños y adultos en plenitud, la producción efectiva de insumos que benefician a las poblaciones más vulnerables, así como opciones de atención a problemas de salud, son algunos de los logros obtenidos en la Feria México Centroamericana de Universidades Promotoras de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, realizada en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas a través de la Escuela de Nutrición, en coordinación con el INCAP y con apoyo de la AMMFEN, logrando la participación de más de mil personas, entre representantes, académicos y alumnos de las universidades de Costa Rica, Nicaragua, Honduras, la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, la Universidad San Carlos de Guatemala, la Universidad de Antioquia de Colombia, la Universidad de Maimónides de Argentina e instituciones de educación superior de México y especialistas en programas de nutrición.

En ocasión histórica y por votación unánime de los 139 miembros afiliados a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas fue sede de la XXXVI Sesión Ordinaria, Asamblea General de la ANUIES. En esta reunión se contó con la participación de más de cien titulares y representantes de instituciones públicas y privadas, en ella se abordaron temas de particular

importancia que permiten impulsar y desarrollar los objetivos de las instituciones asociadas, así como del sistema de educación superior del país.

Con los objetivos de promover una cultura para la paz, prevenir la violencia, valorar las contribuciones de la mujer en los diferentes ámbitos de la vida nacional y difundir una imagen constructiva de la mujer, la universidad, en coordinación con la Federación Mexicana de Universitarias A.C., fue sede del Seminario Nacional La mujer como agente de cambio para el humanismo y la paz. Durante los tres días de sesión se contó con la participación de diferentes personalidades de los ámbitos político, social y académico provenientes de los estados de Guerrero, Estado de México, Sonora, Zacatecas, Hidalgo, Distrito Federal y Chiapas.

El Gobernador Constitucional del estado, Lic. Pablo Salazar Mendiguchía, visitó e inauguró la 3ª y 4ª etapa del complejo de edificios que forman parte de nuestra Ciudad Universitaria, con esta nueva infraestructura se benefició a más de 733 estudiantes, quienes constataron la inversión realizada para la construcción y equipamiento con tecnología de vanguardia de laboratorios y clínicas especializadas, donde se brinda atención odontológica y nutricional a personas de escasos recursos, como parte del compromiso social de la universidad.

Al ser elegida como sede de diferentes foros, seminarios y sesiones de trabajo, la UNICACH fortalece su imagen como una universidad comprometida con su entorno social y consolida los lazos de hermandad con diversas instituciones en el ámbito educativo nacional e internacional.

Otros eventos importantes donde se tuvo participación son:

- Primera Sesión del Consejo Regional Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior 2005 (ANUIES), celebrada en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- XXV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), llevada a cabo en el Instituto Politécnico Nacional.

- Reunión Regional de la ANUIES, celebrada en la Universidad de Quintana Roo, en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo.
- Reunión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, de la cual fue sede la Universidad Autónoma del Estado de México.
- Congreso Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa 2005, llevado a cabo en Punta del Este, Uruguay, en donde la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas recibió el Premio Iberoamericano a la Excelencia Educativa 2005.
- Se recibió a la delegación de la Unión Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Empresa, representada por la diputada Elena García Alcañiz y académicas de las universidades españolas de Valencia y Complutense de Madrid, con la finalidad de establecer intercambios académicos a través del programa Talentos.
- Asistencia a la reunión del VI Encuentro Nacional Virtual Educa 2005 y la IV Conferencia Iberoamericana de Rectores Virtual Educa con el lema "Los retos de la Educación Superior en el Ámbito Iberoamericano".
- Visita al Instituto Nacional de Biodiversidad de Costa Rica, con la finalidad de tener un primer acercamiento para un posible vínculo con la UNICACH.
- La UNICACH fue anfitriona de la presentación del libro Geo Juvenil México, este evento estuvo presidido por el titular de la SEMARNAT, el titular de la SDR y alumnos de nuestra casa de estudios.

3.2.4 ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD

Como parte de la actualización normativa, se actualizaron y elaboraron los siguientes reglamentos actualizados:

- Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (aprobado por el H. Consejo Universitario).

REGLAMENTOS ELABORADOS:

- Reglamento de Adquisiciones, Arrendamiento de Bienes Muebles y Contratación de Servicios (aprobado por el H. Consejo Universitario).
- Lineamientos sobre la Creación, Adquisición y Uso de los Bienes Muebles Adscritos a la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (aprobado por el H. Consejo Universitario).
- Actualización de tarifas del Reglamento de Normas y Tarifas para la aplicación de Viáticos y Pasajes (aprobado por H. Consejo Universitario).
- Reglamento Interno del H. Consejo Universitario (en revisión del H. Consejo Universitario, pendiente de aprobación).
- Reglamento de la H. Junta Directiva (en revisión del H. Consejo Universitario, pendiente de aprobación).
- Reglamento del H. Patronato (en revisión del H. Consejo Universitario, pendiente de aprobación).

También se sostuvieron reuniones con los órganos de gobierno, como se detalla a continuación:

SESIONES DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Décima Séptima Sesión Ordinaria del H. Consejo Universitario, celebrada con fecha 03 de mayo de 2005, en la cual se aprobó el calendario escolar del periodo comprendido agosto 2005-julio 2006; se designó un integrante de la H. Junta Directiva; se aprobó el proyecto de Reglamento de Adquisiciones, Arrendamiento de Bienes Muebles y Contratación de Servicios de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; se autorizó la baja de diversos bienes muebles propiedad de la universidad.

Décima Octava Sesión Extraordinaria del H. Consejo Universitario, celebrada con fecha 07 de septiembre de 2005, en la que se aprobó el informe sobre la verificación externa de la matrícula del sistema formal escolarizado del ciclo escolar 2004-2005, y la eficiencia terminal del ciclo escolar 2003-2004, emitido por el despacho externo "Dirección y Desarrollo Empresarial S. C."

SESIONES DE LA H. JUNTA DIRECTIVA

Vigésima Novena Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva, celebrada con fecha 09 de mayo de 2005, donde se presentó al nuevo integrante; se informó de los resultados de la convocatoria emitida para ocupar la dirección de la Escuela de Psicología; se presentó y aprobó la actualización de la estructura orgánica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

Trigésima Sesión Extraordinaria de la H. Junta Directiva, celebrada con fecha 03 de junio de 2005, donde se entrevistó a los integrantes de la terna, candidatos a ocupar la plaza de Director de la Escuela de Biología, designándose al nuevo director.

Trigésima Primera Sesión Extraordinaria del H. Junta Directiva, celebrada con fecha 07 de julio de 2005, donde se entrevistó a los integrantes de la terna,

candidatos a ocupar la plaza de Director de la Escuela de Psicología, designándose al nuevo director.

SESIONES DEL H. PATRONATO

Vigésima Segunda Sesión Extraordinaria del H. Patronato, celebrada con fecha 20 de enero de 2005, relativa al análisis y aprobación del programa de retiro voluntario del personal administrativo de la universidad y de los recursos económicos que se erogarán en la aplicación de dicho programa; análisis y aprobación del presupuesto de ingreso y egresos de la universidad, correspondiente al ejercicio 2005; análisis y aprobación sobre la forma de pago relacionado con el resultado del dictamen de las obligaciones ante el IMSS del ejercicio 2003.

Vigésimo Tercera Sesión Extraordinaria del H. Patronato, celebrada con fecha 17 de febrero de 2005, relativa al informe sobre el seguimiento al resultado del dictamen de las obligaciones ante el Instituto Mexicano del Seguro Social del ejercicio 2003, y determinación del pago de cuotas por los seguros de retiro, cesantía en edad avanzada y vejez, presentado por el C.P.C. Segundo Rutilio Arguello Padilla; se analizó y aprobó el esquema de participación del gobierno federal, estatal y de la universidad, en el financiamiento del déficit en materia de seguridad social; se analizó y aprobó cierre presupuestal del ejercicio fiscal 2004 y se analizó y aprobó la propuesta de incremento de las cuotas de servicios de las clínicas de la Escuela de Odontología.

Vigésima Cuarta Sesión Extraordinaria del H. Patronato, celebrada con fecha 15 de junio de 2005, en la que se aprobó la propuesta de incremento de cuotas de inscripción y reinscripción de los programas educativos de licenciaturas y profesional asociado Sede Tuxtla de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, correspondiente al período agosto-diciembre de 2005.

3.2.5 AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Durante el ejercicio fiscal 2005, la universidad obtuvo ingresos provenientes de aportaciones de los gobiernos estatal, federal, ingresos propios y economías de años anteriores.

Se obtuvieron ingresos por 126 millones 700 mil 299 pesos, de los cuales se ejercieron 113 millones, 599 mil, 734 pesos, que representan el 90% del total de los ingresos, los cuales garantizaron la operación de los programas educativos en todos los niveles, como se detalla enseguida:

INGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AUTORIZADO	EJERCIDO*	PRESUPUESTO POR EJERCER
<i>Subsidio ordinario estatal</i>	51 759 000.00	50 314 660.11	1 444 339.89
<i>Apoyo solidario federal</i>	27 514 603.00	25 867 546.50	1 647 056.5
<i>Fondos específicos</i>	16 666 504.02	16 666 504.02	0
<i>Ingresos propios</i>	11 874 549.12	8 658 771.06	3 215 778.06
<i>Economías</i>	18 885 643.09	12 092 252.39	6 793 390.70
TOTAL	126 700 299.23	113 599 734.08	13 100 565.15

Los recursos autorizados y ejercidos se distribuyeron en las funciones sustantivas de la universidad, como se muestra en el siguiente cuadro:

PRESUPUESTO POR RUBRO DE APLICACIÓN

RUBRO DE APLICACIÓN	PRESUPUESTO AUTORIZADO	PRESUPUESTO EJERCIDO*	PRESUPUESTO POR EJERCER
<i>Docencia</i>	49 060 360.47	39 780 326.88	9 280 143.59
<i>Investigación</i>	6 801 127.53	6 574 029.57	227 097.96
<i>Extensión</i>	8 521 515.96	7 944 548.48	576 967.48
<i>Apoyo Académico</i>	23 013 068.77	23 013 068.77	0
<i>Apoyo Institucional</i>	35 275 113.31	32 258 647.19	3 016 466.12
<i>Operación y mantenimiento de planta física</i>	4 029 113.19	4 029 113.19	0
TOTAL	126 700 299.23	113 599 734.08	13 100 565.15

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN	APOYO ACADÉMICO	APOYO INSTITUCIONAL	PLANTA FÍSICA	TOTAL
<i>Subsidio ordinario estatal</i>	11 225 517.32	3 722 298.57	4 946 672.37	7 378 074.73	19 220 774.32	3 821 322.80	50 314 660.11
<i>Apoyo solidario federal</i>	23 101 062.02	918 076.47	758 989.22	536 944.33	552 474.46	0	25 867 546.50
<i>Ingresos propios</i>	2 927 702.63	521 982.74	426 702.63	955 049.64	3 619 543.03	207 790.39	8 658 771.06
PEF 2005	0	0	0	0	2 997 667.70	0	2 997 667.70
PROMEP	2 200.00	636 857.53	0	6 118 892.95	0	0	6 757 950.48
CONABIO	0	1 857.15	0	0	0	0	1 857.150
PIFI 2.0	0	0	0	0	0	0	0
PIFI 3.0	0	0	0	1 368 808.13	198 405.71	0	1 567 213.84
PIFI 3.1	0	0	0	3 527 225.41	0	0	3 527 225.41
Fundación FORD	0	0	60 725.40	143 162.42	0	0	203 887.82
Fundación PRODUCE	0	93 274.99	0	0	0	0	93 274.99
Fundación Dr. Chris/Sharon	0	296 896.92	0	0	0	0	296 896.92
Jóvenes por México	0	0	982 500.00	0	0	0	982 500.00
Comisión Nacional del Agua	9 999.00	25 591.36	0	0	0	0	35 590.36
SEMARNAT-CONACYT	0	111 235.09	0	0	0	0	111 235.09
SAGARPA-CONACYT	0	91 204.26	0	0	0	0	91 204.26
Economías	2 513 845.91	154 754.49	768 958.86	2 984 911.16	5 669 781.97	0	12 092 252.39
TOTAL	39 780 326.88	6 574 029.57	7 944 848.48	23 013 068.77	32 258 647.19	4 029 113.19	113 599 734.08

MENSAJE FINAL

Hemos visto en fracciones de tiempo testimonios, premiaciones, congresos y diversas actividades académicas expresadas en datos estadísticos, impregnados de entrega, dedicación y esfuerzo tanto de autoridades administrativas como de maestros y alumnos que han puesto en alto el nombre de la UNICACH a nivel nacional e internacional. La universidad es ahora nuestro orgullo, pues cuando se trabaja con metas claras y rumbo fijo en la calidad se logran altas satisfacciones y les manifiesto que, como primera mujer rectora de esta institución, me honro en representarla y haber dedicado todo mi esfuerzo y pasión para ser parte de sus éxitos.

Éxitos que no podrían haber sido alcanzados sin la comprensión y apoyo de mi familia, que me brindó ánimos para ver el lado bueno de la vida en momentos difíciles, el apoyo constante de la Honorable Junta Directiva, por su responsabilidad al determinar cualquier modificación presentada en la estructura orgánica y elegir los mejores perfiles académicos para las direcciones de las escuelas; al Honorable Patronato, por su agudo análisis para la aprobación del presupuesto anual de la universidad, así como por el seguimiento al cuidado de los bienes patrimoniales de la misma; al Honorable Consejo Universitario por analizar, enriquecer y aprobar diversas propuestas de estatutos y reglamentos que han generado un marco de legalidad y orden tan necesario para la institución.

No puedo dejar de mencionar al equipo de colaboradores que integran direcciones académicas y administrativas, jefes de departamento, de oficina y su personal, quienes han trabajado intensamente en sus respectivas áreas, logrando conjuntar una dinámica de ordenamiento que nos ha permitido alcanzar logros en todos los órdenes universitarios, hacer justicia al reconocer antigüedades al personal administrativo y docente y dar paso al nuevo Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico de la Universidad (RIPPPA), aprobado por el H. Consejo Universitario en noviembre de 2005, y su consecuente proceso de homologación, el cual da certeza a la comunidad académica de nuestra universidad y subsana al fin el rezago histórico que, en relación con otras instituciones de educación superior, prevaleció por mucho tiempo en la UNICACH. Reconozco el apoyo del sindicato académico, con quien se pudo avanzar y llegar a acuerdos concretos en breve tiempo.

Y es precisamente en los avances académicos, como centro de educación superior, donde radica nuestra mayor fortaleza. La integración, defensa y aprobación de los

proyectos académicos y administrativos SEP-PIFI, que los rectores anualmente debemos presentar ante los evaluadores a nivel nacional, trajo como consecuencia importante financiamiento para adquirir equipos y materiales especializados, además de recursos económicos para que los docentes e investigadores, en sus respectivas áreas profesionales, asistieran a congresos, cursos, convenciones y talleres, tanto a nivel nacional como internacional y motivó a otras áreas no beneficiadas en ese momento a tomar impulso para involucrarse de lleno en el proceso.

Actualmente, con gran satisfacción, podemos enorgullecernos de las felicitaciones que hemos recibido por parte de la Secretaría de Educación Pública ante el avance mostrado en nuestros programas educativos y por la integración institucional de los proyectos académicos y administrativos, presentados en el PIFI 2005, que dio por resultado que todos nuestros programas de licenciatura cuenten con recursos federales para ejercerlos durante 2006. Esto ha sido posible gracias al interés para cerrar brechas por parte del Subsecretario de Educación Superior, Dr. Julio Rubio Oca, quien se ha mostrado atento para apoyar a esta universidad de apoyo solidario.

Los años 2002 y 2003 se caracterizaron por la vinculación y la intensa gestión en todos los niveles académicos y financieros, sobre todo por haber logrado encauzar recursos federales para becas del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP), que permitieron a nuestros académicos inscribirse en posgrados de calidad; así, varios docentes de diferentes áreas fueron apoyados con su salario y becas para estudiar en distintos espacios a nivel nacional e internacional. Estos esfuerzos empezaron a cosechar frutos en 2004 y prepararon el terreno para que, en 2005, de los 64 maestros de tiempo completo, casi en su totalidad hayan obtenido el grado de maestro o doctor, y 23 de ellos sean parte del prestigiado Sistema Nacional de Investigadores, así como del Sistema Estatal, además de continuar ingresando programas educativos en nivel uno de calidad, evaluados por los CIEES, como ha sido recientemente la Licenciatura en Nutriología, de lo cual también nos sentimos muy contentos y estamos seguros que en poco tiempo Artes, Historia y CESMECA, con su nivel de competitividad y calidad, lograrán su consolidación.

La noble tarea universitaria de brindar conocimientos se sustenta en la investigación, actividad que involucra a nuestros académicos para participar con proyectos en diversas instituciones, como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA),

Fundación Produce, A. C., Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y algunos ayuntamientos que abren sus puertas al concurso de las mejores propuestas. Los académicos de la UNICACH han presentado importantes proyectos que han sido favorecidos para llevarlos a cabo.

El nivel de calidad alcanzado por nuestros académicos ha impulsado el crecimiento de la oferta educativa y ha contagiado a muchos de nuestros estudiantes para participar con sus maestros en proyectos específicos. Nos sentimos orgullosos y felicitamos sinceramente el empeño de los estudiantes por competir y ganar proyectos a nivel nacional e internacional, como fueron los dos estudiantes ganadores de biología que participaron en Chile, los de nutrición que ganaron premios en Guadalajara y los de odontología, en el congreso llevado a cabo en Acapulco, en 2005.

En una universidad pública de apoyo solidario como la UNICACH, es tiempo de hablar en positivo y brindar alternativas de solución para hacer llegar los elementos que todavía nos hacen falta. Para esto se requiere mayor compromiso, dedicación y trabajo, y yo sé que cuando la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas dice sí, lo obtiene. Sin embargo, es paradójico que, con todos estos logros y la clara diferencia vivida de ahora a la distancia de cuatro años, la atención de algunos se centre en lo que no hay y no se valore lo que se ha obtenido. Por eso hago un llamado a no bajar la guardia, es tiempo de seguir sosteniendo el paso para mejorar cada día en todos los sentidos, y les reitero a nuestros jóvenes estudiantes: esta es su universidad, su derecho es gozarla y su deber cuidarla, su estancia garantiza su desarrollo profesional y los compromete a dar lo mejor de sí mismos, ya que el pago a maestros, autoridades e infraestructura proviene de recursos públicos que están al servicio de ellos y de los que seguirán después; por tanto, tienen un compromiso con su estado y con su país, que les ha brindado la oportunidad de obtener educación superior de calidad a bajo costo. Confiamos que devolverán con creces lo invertido ahora en ustedes.

Todo lo aquí expresado sintetiza el esfuerzo sostenido durante cuatro años con el deber y convicción de informar a la comunidad universitaria, así como a los órganos de gobierno de nuestra institución, autoridades de los tres niveles gubernamentales, cámaras, empresarios, amigos y público en general, de la importancia y significado de contar en la entidad con una universidad pública de reconocido prestigio, premiada a nivel internacional, que ha logrado darse a conocer y que guarda en su interior un rico potencial para el servicio de Chiapas y de la nación. Hago un llamado a acudir a ella,

referirla, protegerla de cualquier intromisión que desvíe su misión al servicio de formar mejores personas y profesionistas, conocerla y visitarla ahora que nuestras licenciaturas de Biología, Cirujano Dentista, Nutriología, Gastronomía, Alimentos e ingenierías ya se encuentran en Ciudad Universitaria. Los alumnos que estudiaron, y los que actualmente se encuentran en el campus viejo, valoran de mejor manera el equipo y la comodidad de las nuevas instalaciones, al igual que los docentes, que gozan de nuevas aulas, clínicas y laboratorios equipados. Ahora necesitamos trabajar en la concienciación de los recién ingresados para que conozcan la diferencia de las condiciones actualmente ofrecidas, así como también promover en la población los importantes servicios que brinda la universidad a través de sus clínicas de nutrición, odontología y psicología.

El año 2005 significó para nosotros premiación y reconocimientos de nuestra capacidad para ser sedes de eventos importantes a nivel nacional e internacional que vistieron de gala a nuestra institución, como fue el Coloquio Internacional de Migraciones y Fronteras, la Feria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, el seminario nacional “La Mujer como Agente de Cambio para el Humanismo y la Paz” y el encuentro de rectores de las universidades públicas y privadas que por primera vez celebraron una Asamblea Nacional en una universidad de apoyo solidario.

No me queda más que agradecer a la vida la gran oportunidad de servir con toda mi fuerza y espíritu, y a la respuesta de la sociedad, que cuando se le brinda información y servicio, reconoce las propuestas haciéndolas suyas y las integra a su vida cotidiana. Yo sé que la UNICACH es ahora parte del respeto y orgullo de los chiapanecos y, como en el *Canto a Chiapas*, “es en el cosmos lo que una flor al viento”, “universo que vibra, ríe y canta” con “una sed insaciable de nuevos horizontes”¹.

Muchas gracias.

¹ Enoch Cancino Casahonda.



CONSEJO UNIVERSITARIO

Dra. Ma. Elena Tovar González
Presidenta
Lic. Victoria del C. Cervantes Pastrana
Secretaria
LCC. Guillermo F. Enriquez Ramos
Ing. Benito Javier Villanueva Domínguez
Ing. Francisco Félix Domínguez Salazar
C. César David Sánchez Molina
Mtra. Yolisma I. Méndez Villaseñor
Lic. Claudia Lorena Filibeht Hernández
C. Mario Alberto Camacho Díaz
Mtra. María Magdalena Patiño Suárez
C.D. José Luis Rodríguez Salim
C. Darío Fabián López Pérez

Mtra. Vidalma del R. Bezares Sarmiento
Lic. Roselver Gómez Padilla
C. Lucía Magdalena Cabrera Sarmiento
Dra. Sandra Urania Moreno Andrade
Mtro. Gustavo Rivera Velázquez
C. Manuel de Jesús Anzueto Calvo
Lic. Ana María Rincón Montoya
C. Omar Antonio Aguilar Valdez
Lic. Esperanza Beatriz Ruiz Alcázar
Mtro. Israel Moreno Vázquez
C. Adaney Cruz Ruiz
Profra. Silvia Beatriz Maza Solís
Dr. Jesús Morales Bermúdez
Dr. Carlos Uriel del Carpio Penagos
Ing. Oscar Javier Balboa Garciaprieto

JUNTA DIRECTIVA

Lic. Roberto Jacinto Robles Ramírez
Mtra. Silvia Guadalupe Ramos Hernández
Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz
Dr. Jorge Arcadio Estrada Gallegos
Lic. Roberto Ramos Maza

PATRONATO

C.P. Alberto E. Coutiño López
Lic. Federico M. Coesy Ramírez
C.P. José Luis Romero De la Fuente
Ing. Agustín Baraibar Constantino
C.P. José María Pariente Serrano

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

DIRECTORIO

Dra. Ma. Elena Tovar González

Rectora

C.P. Miriam Matilde Solís Domínguez

Auditoría General

Lic. Victoria del Carmen Cervantes Pastrana

Abogada General

LCC. Guillermo F. Enriquez Ramos

Secretario General

M. en C. Carlos Antonio Trejo Sirvent

Director de Planeación

Lic. Guillermina del Carmen Ríos López

Directora de Administración

Lic. Julio Alberto Pimentel Tort

Director Académico

LRP. Aurora Evangelina Serrano Roblero

Directora de Servicios Escolares

Mtra. María Alejandra Borraz Santiago

Directora de Extensión Universitaria

Ing. José de Jesús Pacheco Velázquez

Director de Tecnologías de Información

Lic. Alejandra Cervantes Llaven

Directora de Servicios de Información y Documentación

Mtra. Ma. Magdalena Patiño Suárez

Directora de la Escuela de Odontología

Mtra. Vidalma del Rosario Bezares Sarmiento

Directora de la Escuela de Nutrición

Mtra. Yolisma Méndez Villaseñor

Directora de la Escuela de Psicología

Dra. Sandra Urania Moreno Andrade

Directora de la Escuela de Biología

Ing. Benito J. Villanueva Domínguez

Director de la Escuela de Ingeniería Topográfica

Mtro. Raúl González Herrera

Coordinador de Ingeniería Ambiental

Dr. Jesús Morales Bermúdez

Director del CESMECA

Lic. Ana María Rincón Montoya

Coordinadora de Historia

Ing. Oscar Javier Balboa Garcíaprieto

Director de Oferta Regionalizada

Lic. Esperanza B. Ruiz Alcázar

Dirección de Artes

Lic. Israel Ruiz Muñoz

Coordinación de Música

Lic. Ramiro Jiménez Chacón

Coordinador de Artes Visuales

Profra. Beatriz Maza Solís

Directora del Taller de Danza

Lic. Jorge Alberto Zárate Godines

Coordinador de Gestión y Promoción de las Artes

Lic. Diego Martín Gámez Espinoza

Coordinador del Centro de Lenguas

Cuarto **Informe** de Actividades . MA. ELENA TOVAR GONZÁLEZ

Se terminó de imprimir en el Taller de Autoedición de la Dirección de Extensión Universitaria de la UNICACH, en el mes de enero de 2006, con un tiraje de 200 ejemplares. La información fue procesada por la Dirección de Planeación. El diseño tipográfico estuvo a cargo de Wayne Sol González, la corrección de Alejandro Mijangos Trejo, y el cuidado de la edición de la Oficina Editorial.